

**ТРИДЦАТИЛЕТИЕ ФИЛОСОФСКО-СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА  
КАК ФАКТОР НАУЧНОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РЕФЛЕКСИИ**

**THE 30TH ANNIVERSARY OF THE FACULTY OF PHILOSOPHY AND SOCIOLOGY  
AS A FACTOR OF SCIENTIFIC AND EDUCATIONAL REFLECTION**

Философско-социологический факультет был образован приказом ректора Пермского государственного университета 15 апреля 1996 г. Новое подразделение включило в себя уже существовавшие кафедры философии, социологии и политологии и созданную в том же году кафедру психологии. Постепенно факультет расширялся: в 1998 году в него вошла кафедра политической экономики (по 2008 г.), была образована кафедра истории философии (ныне – культурологии и социально-гуманитарных технологий), с 2007 года психологическое направление факультета включает кафедры общей и клинической психологии и психологии развития<sup>1</sup>.

С течением времени не только менялось количество структурных подразделений факультета, но и расширялся спектр реализуемых ими направлений подготовки. Во многом формирование новых программ подготовки основывалось на междисциплинарном подходе и использовании потенциала всех кафедр. За эти 30 лет философско-социологический факультет превратился в единый коллектив, вовлеченный в активную научную и педагогическую деятельность, включенный в реализацию социальных проектов и «третьей миссии» университета.

Научная деятельность всегда занимала важное место в жизни философско-социологического факультета. Первое время проведение общефакультетской конференции «Человек в мире. Мир в человеке» являлось одним из механизмов поддержания научного диалога между кафедрами. С течением времени научно-исследовательская деятельность на факультете стала разнообразнее и сложнее. Появились специализированные конференции с международным участием на каждой кафедре. Это международные и всероссийские (с международным участием) конференции «Будущее клинической психологии», «Мир науки и искусства», «Актуальные проблемы развития человеческого потенциала в современном обществе», «Свет и тени цифровой реальности», «Философ и философия в современном мире». За первый год существования факультета его студентами и сотрудниками было подготовлено и издано 72 публикации<sup>2</sup>, большая часть которых относилась к материалам конференций и главам в коллективных монографиях. Спустя 30 лет количество только студенческих работ превышает эту планку в полтора раза. Ежегодно преподаватели факультета публикуют более 200 статей, в том числе в журналах, индексируемых в международных базах научного цитирования Scopus и Web of Science.

Однако рост публикационной активности важен не сам по себе. Он отражает формирование на факультете целого ряда научных направлений, реализуемых в рамках инициативных исследовательских проектов, заказов различных коммерческих структур и органов государственной власти, внутреннего заказа университета, а также грантов Российских научных фондов, включая гранты РГНФ (№ 14-03-00155 «Социокультурные ресурсы модернизационных процессов в регионе: структура ценностей населения», РФФИ № 20-011-00488 «Социокультурные условия модернизации российских промышленных

---

<sup>1</sup> Философско-социологический факультет: генезис, развитие, традиции / сост. В.Г. Попов. Пермь: Пермский государственный университет, 2008. 65 с.

<sup>2</sup> Труды ученых Пермского университета (1916–2015 гг.). Философско-социологический факультет [Электронный ресурс]: библиогр. указатель / сост. Е.С. Игнатова, И.К. Трубина; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. Электрон. дан. Пермь, 2016. 3 Мб.

предприятий: роль организационного доверия», РНФ № 23-18-00480 «Самосохранительные стратегии россиян в условиях новой нормальности», грант РНФ № 24-78-10117 «Консолидационный потенциал ценностей жителей территориальных социумов в преодолении рисков социокультурной безопасности России»).

В центре внимания представителей факультета оказываются исследования в области сущности мира и человека, конкретно-всеобщей теории материи и развития<sup>1</sup>, психофизиологической проблемы, исторического процесса, проблем субъекта<sup>2</sup>, труда и концептуальных вопросов реального гуманизма, социальных и когнитивных аспектов цифровизации<sup>3</sup>, развития трудовых отношений, социального партнерства и организационного доверия в различных типах предприятий, социокультурного портрета территориальных сообществ<sup>4</sup>, развития человеческого потенциала<sup>5</sup>, проявлений и проблем эмоциональной безопасности, психологического благополучия личности, профессиональной ориентации, городских культур<sup>6</sup>, социальных факторов здоровья... Перечисление таких направлений может оказаться долгим, но, тем не менее, далеким от завершения.

Результаты научной деятельности находят отражение в трех научных журналах, выпускаемых на факультете: «Вестник Пермского университета. Серия Философия. Психология. Социология» (включен в список ВАК), «Социальные и гуманитарные науки: теория и практика», «Новые идеи в философии».

Не менее важным является и сочетание исследовательской деятельности с преподавательским опытом. Речь идет не только о вовлечении студентов (независимо от уровня образования) в проектирование исследования, сбор и анализ данных. Важным аспектом работы сотрудников оказывается анализ эффективности собственной педагогической практики: поиск факторов риска, влияющих на успеваемость и «сохранность» студенческих коллективов, внедрения новых психологических технологий в профессиональную ориентацию и работу с уже поступившими студентами, включение студенческих представлений о себе и университетском пространстве в процесс развития профессиональных навыков. Итогом подобного анализа педагогической деятельности и методической рефлексии оказываются новые дисциплины («Мышление и письмо»), адаптация и содержательное переосмысление уже существовавших курсов («Мышление и письмо», «Групповая проектная работа»), а также новые формы внеурочной деятельности («Аналитические чтения» и «Клубы мышления»).

Последние являются новыми формами междисциплинарных исследований. «Клубы мышления» – это движение в современной России, которое охватывает энтузиастов и

<sup>1</sup> Универсальные закономерности развития материи: монография / Н.И. Береснева, Ю.В. Василенко, А.Ю. Внутских, С.В. Комаров, В.В. Корякин, Ю.В. Лоскутов, Ю.В. Маслянка, Н.М. Мехрякова, Л.А. Мусаелян, С.В. Орлов, А.А. Осмоловская, Н.В. Снетова, Т.Г. Чернова; под общ. ред. С.В. Комарова; Пермский государственный национальный исследовательский университет. Пермь, 2023. 216 с.

<sup>2</sup> Субъектность в современном обществе: социально-философский аспект: монография / Д.В. Аверьянова, В.Д. Береснев, Н.И. Береснева, А.Ю. Внутских, С.Г. Зырянов, С.В. Комаров, Ю.В. Лоскутов, Л.А. Мусаелян, Н.К. Оконская, С.В. Поросённых, С.В. Рязанова, Р.К. Стерледев, Т.Д. Стерледева; под общ. ред. Ю.В. Лоскутова; Пермский государственный национальный исследовательский университет. Пермь, 2022. 128 с.

<sup>3</sup> Корниенко Д.С. Социально-психологические аспекты экономического поведения: монография / Д.С. Корниенко, М.В. Балева, Н.П. Ячменёва. Москва: Дело РАНХиГС, 2023. 112 с.

<sup>4</sup> Социокультурные особенности городских сообществ Пермского края: монография / Е.Б. Плотникова, Н.В. Борисова, И.А. Германов, Л.А. Хачатрян, К.А. Петухов, Н.А. Лебедева-Несевря, К.А. Воронова, В.С. Волегов, Е.А. Алтынцева, А.Е. Кузнецов, Е.В. Плотникова; под общ. ред. Е.Б. Плотниковой; Пермский государственный национальный исследовательский университет. Пермь, 2013. 234 с.

<sup>5</sup> Человеческий потенциал в современном обществе: состояние, перспективы развития: монография / под общ. ред. А.Е. Кузнецова, С.С. Гордеевой; Пермский государственный национальный исследовательский университет. Электронные данные. Пермь, 2023. 181 с.

<sup>6</sup> Культура 3.00: сборник материалов по итогам Культурно-исторического форума, посвященного 300-летию г. Перми 8-9 ноября 2023 г. / О.В. Лысенко, С.В. Комаров, О.В. Игнатьева. К.О. Сомхишвили. Пермь: Центр по реализации проектов в сфере культуры, Философско-социологический факультет Пермского государственного национального исследовательского университета, 2024. 202 с.

разработчиков различных интеллектуальных и когнитивных технологий, многие из которых институализировались в виде школ мышления<sup>1</sup>. На философско-социологическом факультете «Клуб мышления» начал свою работу в 2003 году. Встречи в клубе предполагают совместное освоение преподавателями и студентами новых интеллектуальных инструментов решения профессиональных практических задач, которые не предусмотрены обычными образовательными программами. Если последние ориентированы на усвоение учащимися знаний, то первые – именно на освоение приемов и методов, которые делают эффективными профессиональную деятельность. «Аналитические чтения» не только расширяют общую эрудицию студентов, но и направлены на освоение ими когнитивных технологий расширения собственного мышления и освоение проблемных областей гуманитарного знания. Все это способствует формированию т. н. «мягких» навыков научной и исследовательской деятельности, а также в форме совместной коллективной работы направлено на освоение студентами корпоративной научной культуры, усвоению принципов гуманитарного мышления, развитию способностей учащихся. Кроме этого, такая внеурочная работа направлена на группообразование и формирование междисциплинарных научных коллективов, вовлечению студентов в практические проекты и исследования и повышению их интереса к научной деятельности вообще. Именно из таких форм совместной работы со старшими наставниками выросли многие нынешние успешные молодые преподаватели и сотрудники ФСФ.

30 лет – это важный повод задуматься о тех направлениях работы, которыми все эти годы занимался факультет, посмотреть на изменения запросов студентов, опыт преподавателей и сотрудников, попытаться систематизировать результаты бесчисленных исследований, выполненных нами совместно<sup>2</sup>. Именно этой цели посвящен настоящий номер. Мы постарались отобрать и отразить в этом тематическом номере лучшие и актуальные статьи, отражающие разнообразную научную тематику, которой занимаются ученые ФСФ.

Безусловно, юбилейный год, реальный образовательный процесс и сложная динамика сегодняшнего дня не позволили отразить в этом номере все важные аспекты развития философско-социологического факультета и его жизни, многие из статей пока остаются в планах. Но это обстоятельство позволяет надеяться, что впереди философско-социологический факультет ждут не только новые круглые даты, но и новые статьи о работе и жизни его студентов и сотрудников.

**Сергей Владимирович Комаров,**  
декан философско-социологического факультета,  
доктор философских наук, доцент

**Владимир Сергеевич Волегов,**  
главный редактор научного журнала  
«Социальные и гуманитарные науки: теория и практика»,  
кандидат социологических наук, доцент

---

<sup>1</sup> Клубы мышления [сайт]. URL: <https://mindclubs.ru/> (дата обращения: 01.06.2026).

<sup>2</sup> ФСФ – это по любви. История, настоящее и будущее философско-социологического факультета Пермского университета / под общ. ред. С.В. Комарова; Пермский государственный национальный исследовательский университет. Пермь, 2026. 130 с.