

СОЦИОЛОГИЯ

УДК 316.7:94

EDN AUATSP

DOI: 10.17072/2949-5601-2026-1-6-14



Бровчук Никита Михайлович,

младший научный сотрудник

Институт социологии НАН Беларуси

220072, Республика Беларусь, г. Минск, ул. Сурганова, 1, к. 2.

nikitabrovchuk93@gmail.com

СОСТОЯНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ МОЛОДЕЖИ БЕЛАРУСИ В СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ ИЗМЕРЕНИИ

В данной статье приводятся результаты социологического исследования, проведенного Институтом социологии Национальной академии наук Беларуси в 2024 году, позволяющие сформировать представление об актуальном состоянии исторической памяти современной молодежи, проживающей на территории Республики Беларусь. На основе эмпирических данных автор выделяет и анализирует следующие аспекты исторической памяти: наиболее интересные для молодежи страны исторические события и периоды, ключевые характеристики образа Беларуси в общественном сознании белорусской молодежи, важные национально-исторические символы, наиболее популярные источники информации об историческом прошлом страны.

Согласно полученным результатам, для современной белорусской молодежи высокой значимостью обладают аспекты исторической памяти, связанные преимущественно с событиями Великой Отечественной войны и в меньшей степени – эпохи Великого княжества Литовского и первых десятилетий XXI века, а также выявлен высокий уровень неопределенности мнений молодежи по отношению к выбору наиболее интересного исторического периода. Установлено, что опрошенная молодежь воспринимает Беларусь главным образом как свою Родину, в качестве главных национально-исторических символов видит официальную государственную символику Беларуси, народные символы, объекты культурно-исторического наследия страны. Также были определены наиболее распространенные среди молодежи источники информации об исторических событиях, явлениях и процессах в Беларуси: в частности, это Интернет-ресурсы, в меньшей степени – телевидение и книжные издания.

Ключевые слова: историческая память, молодежь Беларуси, исторический период, образ Беларуси, национально-исторические символы, источники информации

Ссылка для цитирования: Бровчук Н.М. Состояние исторической памяти молодежи Беларуси в социологическом измерении // Социальные и гуманитарные науки: теория и практика. – 2026. – № 1(16). – С. 6–14. <http://dx.doi.org/10.17072/2949-5601-2026-1-6-14> EDN AUATSP



Nikita M. Brovchuk,
Junior Research Fellow,
Institute of Sociology, NAS of Belarus,
1, Bldg. 2, Surganova St., Minsk, Republic of Belarus, 220072
nikitabrovchuk93@gmail.com

THE STATE OF HISTORICAL MEMORY OF BELARUSIAN YOUTH IN A SOCIOLOGICAL MEASUREMENT

This article presents the results of a sociological study conducted by the Institute of Sociology of the National Academy of Sciences of Belarus in 2024, which allow to form an understanding of the current state of historical memory of modern youth living in the territory of the Republic of Belarus. The author identifies and analyzes, on the basis of empirical data, such aspects of historical memory as: the most interesting historical events and periods to Belarusian youth, the key characteristics of the image of Belarus in the public consciousness of Belarusian youth, important national and historical symbols, the most popular sources of information about the country's historical past.

According to the obtained results, aspects of historical memory associated primarily with the events of the Great Patriotic War and, to a lesser extent, the era of the Grand Duchy of Lithuania and the first decades of the 21st century are of high significance for contemporary Belarusian youth. A high level of uncertainty in the opinions of young people regarding the choice of the most interesting historical period was also revealed. It was established that the surveyed youth perceive Belarus primarily as their homeland, and see the official state symbols of Belarus, folk symbols, and objects of the country's cultural and historical heritage as the main national and historical symbols. The most common sources of information among young people about historical events, phenomena, and processes in Belarus were also identified: in particular, these are Internet resources and, to a lesser extent, television and book publications.

Keywords: historical memory, youth of Belarus, historical period, image of Belarus, national and historical symbols, sources of information

For citation: Brovchuk N.M. [The state of historical memory of Belarusian youth in a sociological measurement] *Social'nye i gumanitarnye nauki: teoriya i praktika* [Social Sciences and Humanities: Theory and Practice], 2026, issue 1(16), pp. 6–14 (In Russian), <http://dx.doi.org/10.17072/2949-5601-2026-1-6-14>, EDN AUATSP

Введение

Для современного белорусского общества характерна высокая интенсивность многих происходящих в нем явлений и процессов. Трансформация социальных отношений и связей, смена одних нравственных ценностей другими, переосмысление путей исторического развития привели к тому, что в данном контексте возросла актуальность процессов накопления, сохранения и воспроизводства социально-исторического опыта, передачи будущим поколениям культурно значимых образцов и моделей взаимодействия индивидов друг с другом и с окружающим миром. Как следствие, одним из наиболее актуальных и дискуссионных вопросов, стоящих перед обществом в современных реалиях, становится проблема исторической памяти, поиск и разработка решений которой возлагается на многие социальные институты: научно-исследовательские организации, учреждения образования, организации культуры, органы государственного управления и др. [4].

Историческая память – это особый феномен культурной и духовно-нравственной жизни общества. Она хранит в себе огромный объем информации, охватывающей множество аспектов исторической реальности прошлого. Как объект научного познания историческая память многогранна, и все разнообразие форм ее проявления еще в недостаточной степени изучено. В научных сообществах историков, философов, социологов, культурологов и др. уже

не одно десятилетие ведутся споры и дискуссии о сущности исторической памяти, ее предназначении и функциях, а также способах и методах ее формирования, сохранения и воспроизводства [3, с. 53].

Ключевые идеи и положения данного проблемного поля начали формироваться еще с конца XIX в. Так, среди исследователей зарубежного социально-гуманитарного знания следует назвать такие имена, как Э. Дюркгейм [5], М. Хальбвакс [15], П. Нора [10], Я. Ассман [1], научно-исследовательские разработки которых способствовали активному расширению проблематики сохранения памяти о прошлом в научном знании и привлечению к ней внимания со стороны не только академического сообщества, но и представителей органов государственной власти, средств массовой информации, учреждений образования и культуры во многих странах. Исследования в указанном проблемном поле проводили также такие ученые, как Ф. Йейтс [17], П. Рикер [12], П. Хаттон [16] и др. В советском и российском научном знании историческая память исследуется в работах О.Б. Леонтьевой [7], Л.П. Репиной [11], Ж.Т. Тощенко [14] и др. Из белорусских ученых, занимающихся данной проблемой, следует назвать А.А. Коваленю [6], О.А. Матусевич [8], Н.Л. Мысливца [9], В.В. Стариченка [13] и др.

Важное значение в данном проблемном поле имеет изучение исторической памяти молодежи как особой социально-демографической группы, которая играет ключевую роль в дальнейшем историческом и духовно-нравственном развитии общества. Как отмечает Е.Д. Бочкарева, «чтобы по-настоящему оценить историческую память народа, необходимо рассматривать не только вертикальные связи, но и горизонтально-вертикальные, т. е. сопоставлять, анализировать проблемы исторической памяти и исторического сознания молодежи» [2, с. 671]. С данным утверждением трудно не согласиться, т. к. именно молодежь воспроизводит многие аспекты накопленного культурно-исторического наследия в результате взаимодействия с такими социальными институтами, как семья, учреждения образования и культуры, средства массовой информации и др., а также активного использования сети Интернет и информационно-коммуникационных технологий. Это, в свою очередь, позволяет обосновать необходимость проведения фундаментальных и прикладных исследований, направленных на выявление мнений, ценностных установок и ориентаций молодежи ко всему многообразию исторического прошлого общества, к которому она принадлежит.

Цель данной статьи – выявление на основе социологических данных актуальных ключевых аспектов воспроизводства исторической памяти в общественном сознании молодежи Беларуси.

Достижению данной цели будет способствовать решение следующих задач:

- выявить наиболее интересные для молодежи Беларуси исторические события, периоды;
- выявить наиболее распространенные среди молодежи ассоциативные представления, связанные с образом Беларуси;
- определить наиболее значимые для молодежи национально-исторические символы;

- выявить основные источники, позволяющие молодежи Беларуси получать информацию об исторических событиях, явлениях и процессах в стране.

Методы

В качестве эмпирической базы выступали материалы социологического исследования, проведенного государственным научным учреждением «Институт социологии Национальной академии наук Беларуси» в 2024 г. методом анкетного опроса по репрезентативной случайной республиканской территориальной выборке с проверкой квот на последнем этапе. В качестве генеральной совокупности выступало население Республики Беларусь старше 18 лет. Выборочная совокупность репрезентативна по 7 регионам республики (6 областей и г. Минск) и зонам проживания (областные центры (население свыше 250 тыс.), крупные города (от 100 до 250 тыс.), большие города (от 50 до 100 тыс.), города с населением от 10 до 50 тыс. и малые города с населением менее 10 тыс., поселки городского типа и сельские населенные пункты). Контроль квот осуществлялся по полу, возрасту и образованию. Объем выборочной совокупности составил 1850 респондентов, ошибка выборки – $\pm 2,3$ % при уровне значимости $\alpha = 0,05$. Также была сформирована дополнительная подвыборка, т. к.к объектом исследования данной статьи выступает молодежь в возрасте 18-30 лет: доля данной возрастной группы составила 18,3 % (ошибка выборки – $\pm 5,32$ %).

Результаты

Ключевым компонентом в структуре исторической памяти выступают образы исторических событий, благодаря которым в обществе происходит формирование определенных представлений о своем историческом прошлом. В рамках указанного исследования респондентам задавался вопрос: «Какие периоды истории Беларуси Вам наиболее интересны?» Согласно полученным результатам, молодежь Беларуси проявляет наиболее ярко выраженный интерес к событиям Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.): доля респондентов, выбравших данный исторический период, составила 43,7 %. Вторым по значимости историческим периодом является эпоха существования Великого княжества Литовского (ВКЛ) (XIII–XVI вв.), указанная 24,5 % опрошенными. На третьем месте располагаются первые десятилетия XXI века (22,1 %).

Предшествующий эпохе ВКЛ период вхождения белорусских земель в состав раннесредневековых княжеств (Полоцкого, Туровского и др.), длившийся с IX по XIII вв., был отмечен 19,2 % респондентов. К периоду реформ, проводившихся в 1990-е гг., выражают интерес 14,7 % белорусской молодежи. Одинаковые доли ответов были зафиксированы у таких исторических событий, как период нахождения белорусских земель в составе Речи Посполитой (1569–1795 гг.) и перестройка (сер. 1980-х – нач. 1990-х гг.) – 13,9 %, а также хрущевская «оттепель» (сер. 1950-х – сер. 1960-х гг.) и брежневская эпоха (сер. 1960-х – нач. 1980-х гг.) – 7,7 %. Интерес к сталинской эпохе (1924–1953 гг.) проявили 11,8 % респондентов. Также из исторических событий и периодов, тесно связанных с эпохой вхождения белорусских земель в состав Советского Союза, необходимо отметить период Октябрьской революции и гражданской войны (1917–1922 гг.) – 8,8 %, и период нахождения Западной Беларуси в составе Польши (1921–1939 гг.) – 8,3 %. Время нахождения белорусских земель в составе Российской империи (1772–1917 гг.) указали 7,1 % молодых людей. Затруднения с ответом возникли у достаточно большой части респондентов – 31,9 % (рисунок 1).



Рис. 1. Наиболее интересные исторические периоды для молодежи Беларуси, %

Также в исследованиях проблематики исторической памяти научный интерес представляют ряд других ассоциативных представлений, разделяемых жителями Беларуси по отношению к истории своей страны. В них находят отображение не только пережитый исторический опыт, но и значимые для современного белорусского общества культурно-ценностные ориентиры. Так, в рамках рассматриваемых результатов социологического мониторинга респондентам предлагалось высказать свое мнение по поводу того, как они видят и воспринимают Беларусь в целом, каким в их сознании является образ Беларуси. На вопрос анкеты «Продолжите, пожалуйста, предложение: «Для меня Беларусь – это...»» были получены следующие результаты. Больше половины респондентов воспринимают Беларусь как свою Родину (69,9 %), практически треть опрошенных (34,5 %) видят в ней страну, в которой живут, а также землю, которую защищали их деды и прадеды (31,0 %). Представления о Беларуси как стране, к которой они испытывают чувство любви, разделяют 28,6 % респондентов. Выявлено, что белорусскую культуру и белорусский язык считают родными 13,6 % опрошенной молодежи, такой же показатель зафиксирован у представлений о Беларуси как стране, с которой молодые люди связывают надежды на свое будущее. Чувствуют себя гражданами Беларуси 13,0 % респондентов; как сильное государство, способное защитить, Беларусь воспринимается 10,3 % молодежи, тесную связь с белорусским народом ощущают 7,4 % респондентов. Незначительное количество опрошенных отметили, что хотели бы уехать из Беларуси навсегда (2,4 %), а также затруднились с ответом (2,7 %) (рисунок 2).



Рис. 2. Ассоциативные представления молодежи страны со словом «Беларусь», %

Еще одним важным аспектом проблематики исторической памяти является изучение национально-исторических и культурно-нравственных символов, в которых находят свое выражение многие материальные и духовные аспекты человеческого бытия, высокие идеи и смыслы, что позволяет рассматривать их в качестве индикаторов культурного развития социума.

В рамках рассматриваемого исследования респондентам предлагалось выбрать главные, по их мнению, национально-исторические символы Беларуси. Как показывают социологические данные, таковыми являются в первую очередь государственные символы, а именно официальные герб, флаг и гимн Беларуси (67,0 %). Второе место молодежь Беларуси отводит народным символам, таким как аист, зубр, василек и т. д., которые были указаны практически половиной опрошенных (52,5 %); третьими по значимости (40,1 %) выступают объекты культурного наследия страны, (дворцы, замки, Беловежская пуца и т. д.). В качестве важных национально-исторических символов Беларуси выступают также белорусский язык и литература (34,8 %), историческая символика, т. е. геральдические символы, флаги и т. д. (20,4 %), памятники Великой Отечественной войны (19,5 %). Незначительная доля респондентов указали в качестве символов религиозные святыни (5,6 %), а часть также затруднились дать ответ (2,1 %) (рисунок 3).



Рис. 3. Главные национально-исторические символы Беларуси по мнению молодежи страны, %

Формированию представления об особенностях воспроизводства исторической памяти в общественном сознании молодежи Беларуси помогает анализ основных источников информации для респондентов об исторических событиях, явлениях и процессах, происшедших в Беларуси. Проведенный социологический опрос показал, что в данном контексте молодежь Беларуси отдает предпочтение главным образом интернет-ресурсам, под которыми подразумеваются новостные порталы, сайты информационных агентств и т. д. (58,1 %). Также достаточно важными для молодых людей источниками являются телевидение (41,0 %) и книжные издания, а именно художественная, научная и справочная литература (37,2 %). Социальными сетями (Одноклассники, ВКонтакте и др.) для получения информации об исторических событиях в Беларуси пользуются 30,1 % опрошенной молодежи; в гораздо меньшей степени популярны мессенджеры Viber, Telegram, которые указали 11,5 % опрошенных. Прессу (газеты, журналы и др.) отметили 13,0 % молодых людей, радио – 5,0 %. Также информация об исторических событиях в Беларуси может поступать в процессе коммуникации молодых людей с родственниками, друзьями или знакомыми (17,7 %), с коллегами по работе или учебе (10,6 %). Затруднения с ответом на данный вопрос возникли у 3,2 % опрошенных (рисунок 4).

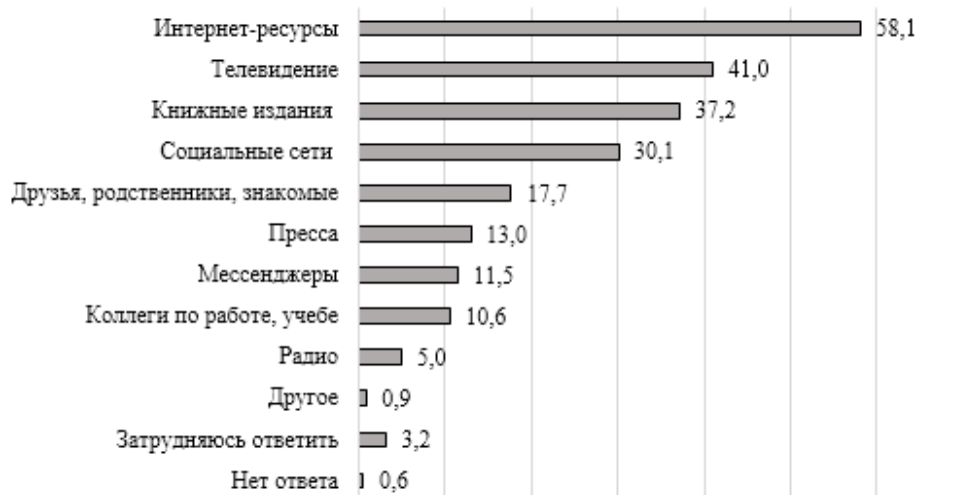


Рис. 4. Источники получения молодежью страны информации об истории Беларуси, %

Заключение

Таким образом, можно заключить, что воспроизводство исторической памяти молодежи, проживающей на территории Республики Беларусь, ориентировано главным образом как на события относительно недавнего исторического прошлого, так и на периоды, значительно отдаленные от современности. Выявлено, что в общественном сознании молодежи Беларуси преобладающими образами исторических событий являются Великая Отечественная война и, в меньшей степени, эпоха Великого княжества Литовского, а также первые десятилетия XXI века. При этом зафиксирована достаточно высокая степень неопределенности мнений молодежи по отношению к выбору наиболее интересного исторического периода. Необходимо отметить, что полученные результаты достаточно схожи с результатами социологических исследований исторической памяти всего населения Беларуси [3; 4].

Больше половины опрошенной молодежи воспринимают Беларусь как свою Родину, достаточно ярко выраженными являются представления респондентов о Беларуси как стране, в которой они живут, к которой они ощущают любовь и с которой тесно связана история их предков. В качестве главных национально-исторических символов Беларуси молодежь видит официальную государственную символику, народные символы, а также объекты культурно-исторического наследия страны. Наиболее распространенными источниками, позволяющими молодежи получать информацию об историческом прошлом Беларуси, выступают интернет-ресурсы, в меньшей степени – телевидение и книжные издания.

В целом для белорусской социологической науки проблематика исторической памяти представляет актуальное поле теоретических и эмпирических исследований, которое позволит сформировать широкое понимание об отношении и социальных представлениях жителей Беларуси ко всему многообразию своего исторического прошлого. В результате начнет формироваться принципиально новый пласт научных знаний, способных в значительной степени расширить возможности для проведения научных исследований, а также помочь в определении дальнейших социально-исторических и культурно-ценностных ориентиров развития белорусского общества.

Библиографический список

1. Ассман Я. Культурная память: Письмо, память о прошлом и политическая идентичность в высоких культурах древности. М.: Языки славянской культуры, 2004. 368 с. ISBN 5-94457-176-4
2. Бочкарева Е.Д. Концептуальные подходы к понятию «историческая память молодежи» / Е. Д. Бочкарева // Гуманитарное пространство. 2015. Т. 4, № 5. С. 667–675. EDN: VCSJGH
3. Бровчук Н.М. Историческая память жителей Беларуси: значимые исторические периоды и памятные даты // Патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти в системе высшего образования: современное состояние и перспективы: сб. материалов II Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 11–12 мая 2023 г. / Бел. гос. эк. ун-т [и др.] ; редкол: С.И. Скриба и др. Минск: БГЭУ, 2023. С. 53–56. EDN: WQNXBF
4. Бровчук Н.М. Историческая память населения Беларуси в социологическом измерении // Веснік Брэсцкага ўніверсітэта. Серыя 1. Філалогія. Паліталогія. Сацыялогія. 2023. № 2. С. 109–116. EDN: FYNPMM
5. Дюркгейм Э. Представления индивидуальные и представления коллективные // Социология: ее метод предмет, предназначение. Работы разных лет. М.: Канон, 1995. С. 208–243.
6. История белорусской государственности. В 5 т. Т. 5. Национальная государственность на переломе эпох (вторая половина XX – начало XXI в.) / А. А. Коваленя [и др.]; отв. ред. тома Н.В. Смехович; Национальная академия наук Беларуси, Институт истории. Минск: Беларуская навука, 2020. 759 с. ISBN 978-985-08-2632-9 EDN: XVOFWT
7. Леонтьева О.Б. Историческая память и образы прошлого в российской культуре XIX – начала XX в. Самара: Книга, 2011. 448 с. ISBN 978-5-93424-522-2
8. Матусевич О.А. Основные подходы к изучению исторической памяти белорусов: проблемы, достижения и перспективы // Труды БГТУ. Сер. 6, История, философия. 2017. № 2(203). С. 74–78. EDN: YLMAYV
9. Мысливец Н.Л. Историческая память: актуальность исследования и необходимость сохранения // Бел. думка. Сер. Сацыялогія. 2022. № 2. С. 56–62.
10. Нора П. Франция – память. СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 1999. 328 с. ISBN 5-288-02318-2
11. Репина Л.П. Историческая память и современная историография // Новая и новейшая история. 2004. № 5. С. 39–52. EDN: QLNKJ
12. Рикер П. Память, история, забвение. М.: Издательство гуманитарной литературы, 2004. 728 с. ISBN 5-87121-031-7 EDN: QWQRR
13. Стариченок В.В. Нарратив Победы. Великая Отечественная война в исторической политике и общественном мнении Беларуси // Беларуская думка. 2020. № 7. С. 70–75.
14. Тощенко Ж.Т. Историческое сознание и историческая память: анализ современного состояния // Новая и новейшая история. 2000. № 4. С. 3–14. EDN: RGEDNB
15. Хальбвакс М. Социальные рамки памяти. М.: Новое издательство, 2007. 348 с. ISBN 978-5-98379-088-9 EDN: QXSOXF
16. Хаттон П.Х. История как искусство памяти. Санкт-Петербург: Владимир Даль, 2004. 424 с. ISBN 5-93615-026-7
17. Yates F. The Art of Memory. London: Bodley Head, 2014. 448 p. ISBN-13 978-1847922922