

Е.А. Шаронова

Пермский государственный национальный исследовательский университет

УДК 338.48

## ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ТУРИЗМ КАК ЯВЛЕНИЕ И НАПРАВЛЕНИЯ ЕГО РАЗВИТИЯ В ГОРОДЕ ПЕРМИ

В статье рассматривается детско-юношеский туризм как социальное явление, возрождающееся в современном обществе. Автором представлены различные трактовки понятия детско-юношеского туризма на основе учебной литературы и законодательных актов. Рассмотрен исторический аспект становления детско-юношеского туризма и его современное развитие как на Российском уровне, так и на региональном. Представлены направления развития детско-юношеского туризма, которые могут быть перспективны для Перми. Предложены варианты маршрутов для экскурсионной и краеведческой работы с детьми разного возраста. Рассмотрены другие организации, участвующие в формировании системы детско-юношеского туризма в городе Пермь.

**Ключевые слова:** *детско-юношеский туризм, воспитание, патриотизм, туристско-краеведческое движение, государственная система детско-юношеского туризма, экскурсионно-краеведческая работа.*

E.A. Sharonova

Perm State University

### CHILDREN AND YOUTH TOURISM AS A PHENOMENON: DIRECTIONS OF ITS DEVELOPMENT IN CASE OF THE CITY OF PERM

The article considers children's and youth tourism as a social phenomenon that is reviving in modern society. The author presents various interpretations of the notion of youth tourism based on educational literature and legislative acts. The historical aspect of the development of children's and youth tourism and its modern development both at the Russian level and at the regional level are considered. The directions of development of children's and youth tourism, which can be promising for Perm, are presented. Variants of routes for excursion and local history work with children of different ages are suggested. Considered other organizations involved in the formation of the system of children's and youth tourism in the city of Perm.

**Keywords:** *children's and youth tourism, upbringing, patriotism, tourist and local lore movement, state system of children's and youth tourism, excursion and study of local lore.*

Детско-юношеский туризм сегодня стал возрождаться благодаря акценту на социальной значимости путешествий в формировании личности ребенка, а также наличию инфраструктуры. Многие семьи предпочитают отдыхать вместе со своими детьми на природе или отдавать своего ребенка в природоориентированные лагеря, а образовательные орга-

низации стали вновь уделять внимание краеведению. Не секрет, что детский туризм, будь он организован родителями или организацией, ориентированной на детский досуг, играет большую роль в развитии личности ребенка и предоставляет возможность узнать и наглядно познакомиться с историческим и культурным наследием своей страны. Походы, поездки, экскурсии открывают подрастающему поколению новые возможности интеллектуального развития, повышают наблюдательность, учат воспринимать красоту окружающего мира.

Детско-юношеский туризм со всеми его формами относится к социальной форме ту-

© Шаронова Е.А., 2018

Шаронова Елена Алексеевна,

старший преподаватель, Пермский государственный национальный исследовательский университет;  
sharonova1834@gmail.ru

ризма. По мнению М.Б. Биржакова — это такой туризм, который финансируется из средств, выделяемых на социальные нужды государством, негосударственных фондов, или любых других организаций, которые оказывают социальную поддержку при использовании права на отдых [2].

Если говорить о законодательных актах, то определение детско-юношеского туризма, данное в Модельном законе Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ «О детском и юношеском туризме» от 04.12.2004, трактуется как средство гармоничного развития детей (лиц не достигших возраста 14 лет), девушек и юношей (лиц не достигших возраста 18 лет), реализуемое в форме отдыха и общественно-полезной деятельности, характерными структурными компонентами которого являются поход, путешествие, экскурсия.

Что касается ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (с поправками от 02.03.2016), то он дает такое определение: детский туризм — организованная группа несовершеннолетних туристов в сопровождении руководителя, который несет обязанности их законного представителя. На наш взгляд, эти определения не отражают в полной мере специфики детско-юношеского туризма, его целей и задач как социального явления.

Каковы же задачи и цели детско-юношеского туризма? Все психологи еще с советской системы обучения в голос утверждают, что именно туризм является эффективным средством воспитания, обучения, оздоровления, социальной адаптации учащихся. Такой вид туризма рассчитан на гармоничное развитие детей до 14 лет (это дошкольный возраст и возраст начальной школы), а также подростков старшего школьного возраста до 18 лет. Нельзя недооценивать то, что детскому возрасту свойственно стремление ко всему необычному, к приключениям, романтике. Туризм — прекрасное средство, которое естественным путем удовлетворяет эти потребности. Велика роль туризма в нравственном и духовном воспитании, социализации и развитии коммуникативных качеств подростка. Такие задачи реализуются через определенные формы детско-юношеского туризма, а именно:

- детский спортивно-оздоровительный туризм: слеты, соревнования, походы, экспедиции, клубная работа и проведение лагерей;
- краеведческая работа: природоохранная, экологическая, экскурсионная работа;
- лагерное дело: туристские палаточные лагеря, каникулярные познавательные оздоровительные программы.

Таким образом, посредством детско-юношеского туризма решаются такие комплексные

государственные задачи, прописанные в нормативных документах как:

- патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности у подрастающего поколения («Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации»);
- физическое развитие обучающихся («Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 г.»);
- организация летнего отдыха и оздоровления детей («Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.»);
- дополнительное образование детей.

Такая система детско-юношеского туризма выстраивалась долгое время.

Ровно сто лет назад, в 1918 году по предложению Н.К. Крупской с целью развития туризма и краеведения среди учащихся было создано бюро школьных экскурсий. Затем в 1922 году Центральное бюро школьных экскурсий реорганизовалось в Опытно-показательную экскурсионную базу народного комиссариата просвещения РСФСР. В Москве для приема школьников действовали четыре экскурсионные базы, которые проводили походы с познавательным или исследовательским содержанием. С 1929 по 1930 год по всей России наблюдается бурный рост краеведческих кружков и обществ призванных изучать родной край. В Советском Союзе в развитии детского туризма больше преобладали образовательные и воспитательные цели, была заложена основа для летних оздоровительных мероприятий, но приоритетными направлениями оставались отдельные местные самостоятельные походы и экскурсионные поездки.

Состояние детского туризма до 90-х годов XX века было представлено сетью центров и станций Детско-юношеского туризма, расположенных во всех республиках и областях страны, а также двумя программами дополнительного образования: системой туристской работы в образовательных школах и системой развития активного туризма в целом. Однако, в связи с распадом СССР, в тех же 90-х годах поддержка учреждений и организаций советской системы детско-юношеского туризма была сведена до минимума. Региональные центры и станции юных туристов были объединены с центрами других профилей, а Государственный бюджет значительно уменьшил свои расходы относительно выделения финансирования детско-юношеского туризма. Многие прежние структуры управления детско-юношеским туризмом прекратили свою деятельность.

Возрождение туристско-краеведческого движения началось с утверждения в 1998 году программы «Отечество», а в начале XXI в. продолжена практика организации ежегодных

Всероссийских туристских слетов учащихся, Всероссийских конкурсов участников движения «Отечество», Олимпиад, Краеведческих чтений, туристских соревнований, лагерей, детских экологических экспедиций. В 2003 году в Единый государственный реестр юридических лиц был внесен Центр детско-юношеского туризма и краеведения Министерства образования Российской Федерации (как государственное учреждение дополнительного образования). В 2014 г. постановлением правительства был организован Координационный Совет по развитию детского туризма в России. Одной из приоритетных задач созданного Совета является развитие внутреннего детского туризма, а также патриотического воспитания среди молодежи, стимулирование интереса к познанию природного и культурного наследия России. В 2016 году была принята национальная программа развития детского туризма «Моя Россия». Программа включает 12 культурно-познавательных многодневных маршрутов, которые должны способствовать повышению интереса к путешествиям по России, изучению истории страны и развитию чувства патриотизма. Федеральное Агентство по туризму также проводит ряд мероприятий для стимулирования и поддержки предприятий в туристской сфере, в том числе детского туризма.

На сегодняшний день среди общественных организаций, развивающих детско-юношеский туризм можно выделить 4 сектора специализированных организаций:

- государственный сектор представлен федеральными и муниципальными органами управления, образовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования (Центры детско-юношеского туризма, краеведения, экскурсий (ЦДЮТКЭ), станции юных туристов СЮТУР);

- сектор добровольно общественных (самостоятельных) организаций представлен детскими туристскими базами, детскими туристскими клубами, различными секциями по спортивно-му ориентированию детей;

- смешанный сектор представлен комитетами по спорту и туризму и организациями, реализующими программы по развитию детско-юношеского туризма;

- коммерческий сектор представлен деятельностью коммерческих структур, направленных на получение прибыли в сегменте детского туризма, а именно: туроператорами, туристскими базами и частными лицами, работающими со школьниками.

Все эти организации включены в государственную систему детско-юношеского туризма России и базируются на федеральных и муниципальных органах управления.

Рассмотрим организации Пермского края, включенные в систему детско-юношеского туризма на 2017 г. Отметим, что государственные задачи функции и полномочия осуществляются от имени Министерства образования и науки Пермского края, следующими учреждениями:

1. Государственное учреждение дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник» (включил в себя деятельность ГОУ ДОД, детско-юношеский центр «Пермский краевой детский центр «Восхождение»).

2. Детско-юношеский центр им. В.Соломина ведет Туристско-краеведческое направление (учредителем является муниципальное образование «Город Пермь»).

3. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Станция детского и юношеского туризма и экскурсий в Индустриальном районе реализует программы дополнительного образования туристско-краеведческого направления.

4. Пермская общественная организация «Федерация спортивного ориентирования Пермского края».

К сожалению, государственная программа «Развитие туризма» с 2014 по 2020 годы, которая была представлена Министерством физической культуры и спорта Пермского края направлена на увеличение туристского потока, а о развитии детско-юношеского туризма, его целях, задачах и путях развития речи в программе не идет. Хотя в постановлении «Об утверждении порядка предоставления субсидий из бюджета Пермского края юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям на создание и реализацию социальных, некоммерческих проектов в сфере туризма» от 27 октября 2015 года (с поправками на 20.06.2017 год) предлагается финансировать проекты в сфере образовательного туризма, которые могут быть представлены в следующих формах:

- экскурсионно-ознакомительные и краеведческие путешествия по различным территориям по определенной тематике и с учебно-познавательными целями;

- поездки в сезонные детские, молодежные, семейные, тематические и специализированные лагеря с целью получения новых знаний, умений, а также отдыха и оздоровления;

- поездки и походы со спортивными целями для получения новых навыков и знаний, улучшения физической подготовки.

То есть реализация программ детско-юношеского туризма осуществляется за счет программ государственно-частного партнерства. Рассмотрим что можно предложить для развития экскурсионных и краеведческих походов, а также лагерей летнего отдыха в городе Перми.

Экскурсионно-ознакомительная и краеведческая работа может быть организована через историко-краеведческие кружки, объединяющие исследователей местной истории. Такие кружки могут функционировать как на государственном, так и на коммерческом финансировании. Для младших школьников и дошкольников возможно проводить образовательные природоориентированные экскурсии по Черняевскому парку с целью наблюдения за различными явлениями природы или для ознакомления с флорой и фауной парка. Нужно отметить, что в городских парках появились стационарные щиты, которые знакомят посетителей с видами птиц проживающих на данной территории, по протяженности эти маршруты составляют не больше 1 км. Далее если говорить о 4-6 классах можно предложить однодневный поход протяженностью 6-8 км, где ребята могут научиться ориентироваться на местности при помощи компаса, узнают правила складывания костра. Лучше всего планировать прогулку на реку, с целью изучения рельефа на местности. В Перми этот маршрут можно организовать на правом берегу Камы в пос. Нижняя Курья, где уже существует сеть тропинок, проложенных по сосновому бору располагающимся вдоль р. Камы. На территории Пермского края есть много памятников природы, до которых возможно доехать общественным транспортом. Например, камень Ермак в Кунгурском районе или камень Лобач на р. Сылве могут предстать как объекты исследования для подростков 7-9 классов. Здесь можно организовать тренировочный поход 5-10 км с ночевкой. Тематика похода может быть разной: «На поиски строительных материалов», «Следы динозавров», «Кунгурский геопарк» и др. [4]. Такие походы связаны с образовательной деятельностью, здесь присутствуют не только элементы спортивного туризма, но и краеведческое изучение территории, формирование бытовых навыков и элементов исследовательской деятельности. Для старшего возраста (9-11 классы) можно предложить экскурсии с проведением краеведческих наблюдений на промышленные предприятия Пермского района и более сложные маршруты тренировочного похода рассчитанные на 15-20 км с ночевкой, где можно провести работу по накоплению материала по истории, географии, природным особенностям окрестностей Перми. Как результат, работы старшеклассников, может быть представлена выставка «География нашего района».

Поездки с целью оздоровления в последнее время тоже стали популярными среди детей. В г. Перми существует Пермская краевая общественная организация «Экопуть» которая

организовывает смены в экологическом лагере «Радуга», а также проводит «Экологическую школу лидера». К организации экологических детских лагерей нужно отнести коммерческие фирмы «Затерянный мир», Палаточный лагерь «Турист» организуется на базе детского оздоровительного лагеря «Огонек-ПМ», детский туристический палаточный лагерь «Дети Пармы» организуется турфирмой «Солана» и др.

Третье направление представлено туристско-спортивным направлением. В качестве примера можно привести секции спортивного ориентирования, скалолазные секции и турклубы. В Перми существует ассоциация спортивного ориентирования Пермского края, Пермская школа скалолазания, Федерация альпинизма и скалолазания, а так же секции дополнительного образования при школах.

Большую роль в осуществлении и проведении экскурсионно-познавательного туризма играет система подготовки и преподготовки кадров, которая представлена следующими специализациями:

- инструкторы детско-юношеского туризма;
- организаторы-методисты туризма;
- младшие инструктора туризма (до 18 лет) и юные судьи (до 16 лет).

В Перми ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» осуществляет подготовку и аттестацию туристских кадров по категориям: организатор детско-юношеского туризма (начальный уровень, 72 учебных часа) и инструктор детско-юношеского туризма (базовый уровень, 144 учебных часа. по данным сайта за 2017 год прошли обучение на инструкторов - 45 человек, а 16 - организаторов.

Таким образом в Перми существуют перспективы для развития детско-юношеского туризма. Больше всего предложений поступает от летних лагерей спортивной направленности. Также и туроператоры активно разрабатывают экскурсионные туры в каникулярное время. Но, на наш взгляд, мало внимания уделяется со стороны частных организаций и учебных заведений младшим школьникам и дошкольникам. В то же время необходимо создавать на государственном уровне программы, обеспечивающие развитие детско-юношеского туризма в регионе. Особенно сегодня, в связи с бурным демографическим ростом, возникает острая потребность в физическом воспитании и социализации детей, в их отдыхе и проведении досуга помимо школы. Детско-юношеский туризм является одной из наиболее эффективных оздоровительных технологий, способствующих формированию здорового образа жизни человека и общества в целом, имеет большое государственное значение в воспитании подрастающего поколения.

### Библиографический список

1. Гарифуллина Р.С., Сафин Ф.М. Развитие детско-юношеского туризма проблемы и перспективы развития// Вестник казанского государственного университета культуры и искусств/ ФГУП ВПО КазГУКИ. Казань, 2015. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-detsko-yunosheskogo-turizma-problemy-i-perspektivy-razvitiya> (дата обращения 16.06.2018)
2. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм, его миссия и педагогическая сущность// Детско-юношеский туризм и краеведение России: научно методический журнал №3. Москва, 2014 г. С. 6-13. URL: [https://turist.edu.yar.ru/publikatsii/2014\\_3\\_vestnik\\_dyuturizma\\_indyukov/zhurnal\\_3-14-tekst.pdf](https://turist.edu.yar.ru/publikatsii/2014_3_vestnik_dyuturizma_indyukov/zhurnal_3-14-tekst.pdf) (дата обращения 19.06.2018)
3. Омельченко В.И. Современное состояние и перспективы развития детско-юношеского туризма в Российской Федерации// Вестник Академии детско-юношеского туризма и краеведения: научно-методический журнал №2. /Международная общественная организация «Международная академия детско-юношеского туризма и краеведения имени А.А. Остапца-Свешникова». Москва, 2016 г. С. 49–56.
4. Сафарян А.А. Фирсова А.В. Кунгурский геопарк: условия создания и их соответствие требованиям ЮНЕСКО // Туризм в глубине России: сб. тр. III Междунар. научн.семинара (21-26 июля 2014 г.) /Перм. гос. нац. иссл. ун-т. Пермь, 2014. С. 153–159.
5. Омельченко В.И. Современное состояние и перспективы развития детско-юношеского туризма в Российской Федерации// Вестник Академии детско-юношеского туризма и краеведения: научно-методический журнал № 2. /Международная общественная организация «Международная академия детско-юношеского туризма и краеведения имени А. А. Остапца-Свешникова» – Москва, 2016 г. С. 49–56.