

## ХРОНИКА

Д.Е. Клименко

**«Я Б В ГИДРОЛОГИ ПОШЕЛ». ВОПРОСЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ГИДРОЛОГИЯ»**

- А ты где танцуешь?
- Я не танцую, я в цирке работаю.
- В каком номере?
- В клетках убираюсь, для дрессировщиков за квасом бегаю.
- Зачем же тебе степ?..
- Я на эстраде хочу выступать. Сейчас никто с четкой не работает, можно прогреметь.
- Я не смогу тебе помочь. Я никогда частными уроками не занимался.

*А.Э. Бородянский (сценарий к фильму «Зимний вечер в Гаграх»)*

Ни для кого не секрет, что на сегодняшний день инженерно-гидрометеорологические изыскания – это один из «трех китов», на которых держится строительное проектирование объектов различного назначения. Долгожданный экономический рост (пусть и слабый) последних лет обусловил увеличение темпов строительства в России, а значит – рост объемов проектных работ.

Минувшее десятилетие выпуска огромного числа менеджеров и экономистов неизбежно привело к тому, что квалифицированный инженер сегодня ценится на вес золота. Сегодня проблематично отыскать квалифицированного инженера с редкой, почти загадочной специальностью «гидролог»<sup>1</sup>. Однако спрос на эту профессию велик, поэтому можно с уверенностью утверждать, что в «гидрометеорологическом производстве» безработицы нет. Несмотря на то, что существует большое количество смежных с гидрологией специальностей (гидрогеология, водное хозяйство и технология воды, водная экология и др.), обучение по которым ведется в многочисленных вузах, проектные и научно-исследовательские организации хотят видеть в ряду сотрудников именно специалиста-гидролога. «Классических» гидрологов готовят всего в 7 вузах России (около 100-140 чел. выпускается ежегодно), но специалистов при этом не хватает. Почему? Проанализируем это на примере Уральского региона, в котором расположен Пермский государственный национальный исследовательский университет с собственной кафедрой гидрологии, выпускающей ежегодно около 20 дипломированных специалистов.

***Учеба для диплома?***

Среди абитуриентов осознанный выбор этой специальности сегодня почти невероятен, поскольку большинство выпускников школ (не менее 90%), поступивших на первый курс, не могут объяснить, что такое «гидрология».

Почему же выпускники школ имеют слабое представление о гидрометеорологии? Возможно, причина кроется в уникальности науки и малочисленности специалистов, способных личным примером «заразить» молодых людей романтикой, сложностью и привлекательностью дела; слабой агитационной работе в школах. Культ обеспеченной жизни сформировал современное поколение. Стремление к изучению живой природы при этом почти невозможно, а вот к красивой жизни – закономерно. Романтика сегодня не в почете, хотя гидрология уже почти пять лет – не только «дело для души», но и достаточно прибыльная профессия.

Тем не менее прием абитуриентов на эту специальность в Пермском университете обеспечивается, и бюджетные места оказываются заполненными на 100%.

До введения ЕГЭ проходной балл на направление «гидрометеорология» был самым низким на географическом факультете. В настоящее время специальность также занимает последнее место по по-

© Клименко Д.Е., 2012

<sup>1</sup> На редких тематических Интернет-сайтах профессия «гидрометеоролог» входит в перечень редких наряду с такими, как настройщик фортепиано, инженер пищевой промышленности, геодезист и т.п.

пулярности среди абитуриентов географического факультета. Зачастую среди первокурсников оказываются те, кто не прошел по конкурсу на другую специальность (более престижную, по мнению вчерашних школьников или их родителей). По опросу, проводимому на сайте Пермского университета с 1 февраля 2012 г., лишь 9,1% всех абитуриентов желают обучаться на географическом факультете. Среди будущих географов только 4,4% выбирают направление «Гидрометеорология» (направление объединяет и гидрологию, и метеорологию). Для сравнения: желающих обучаться по направлению «Туризм» – 45,6%, «География» – 28,9%, «Экология и природопользование» – 11,1%, «Картография и геоинформатика» – 10,0%. При этом по востребованности на рынке труда гидрологи занимают второе место среди всех специалистов, выпускаемых Пермским университетом (после геодезистов)<sup>2</sup>.

За годы учебы многие студенты занимаются наукой, работой, проявляют интерес к гидрологии (своими силами и силами преподавателей) и к моменту окончания университета уже не представляют себя ни кем иным, кроме гидролога. Но много ли таких...

На рис. 1 представлена динамика доли выпускников с дипломом гидролога (в процентах от общего выпуска), поступивших на работу по специальности за последние 6 лет. Кроме того, показана динамика распределения специалистов по различным типам организаций (проектно-исследовательские, научные, государственная служба и Росгидромет). Как видно из рисунка, число выпускников, работающих по специальности «гидролог», изменяется от 20 до 81% (т.е. за последние шесть лет более половины выпускников выбрали профессию «гидрология», на обучение которой по существу и направлялись средства бюджетного финансирования вуза). В период с 2005 по 2007 г. доля работающих по специальности стабильно снижалась. Минимум был достигнут в 2007 г. в связи с кризисом,

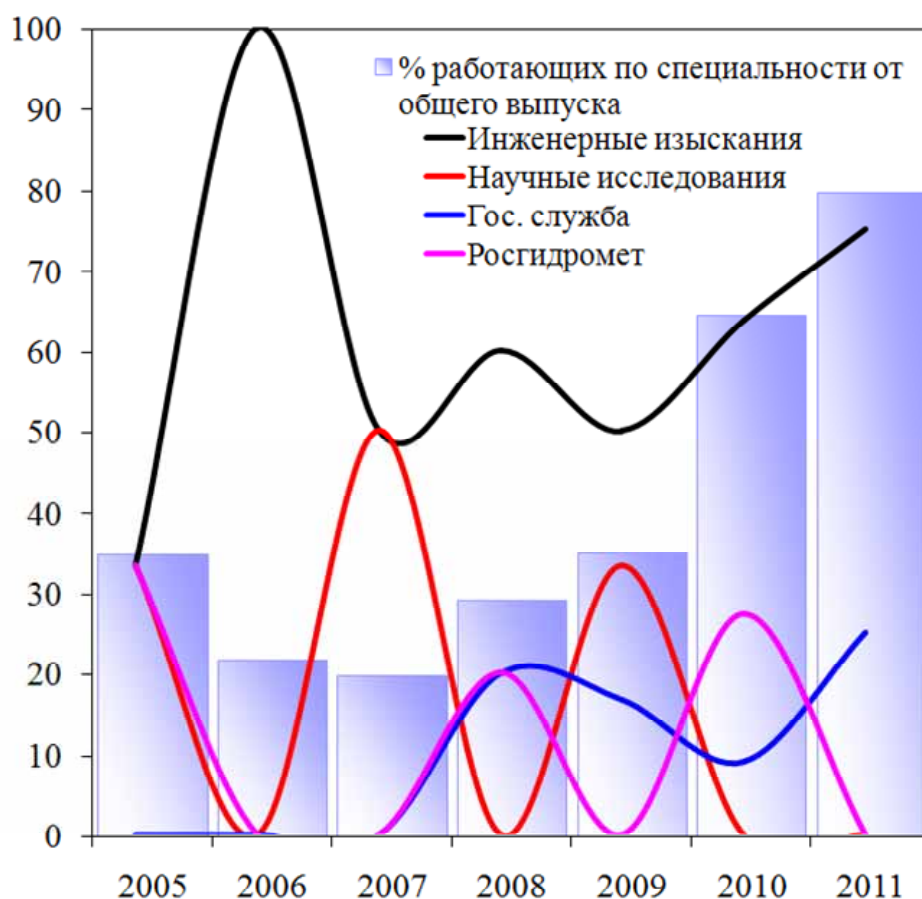


Рис. 1. Динамика доли выпускников, поступающих на работу по специальности, от общей численности студентов выпускающей кафедры по годам. Динамика распределения специалистов по отраслям производства

<sup>2</sup> По результатам отчета об учебно-методической работе за 2009-2010 гг., составленного Учебно-методическим управлением и размещенного в открытом доступе на официальном сайте ПГНИУ. Неясно, по какой причине в перечень востребованных специальностей включены геодезисты, т.к. в ПГНИУ подобных специалистов не готовят.

который, отчасти, пропагандировался и освещался как «конец света». При нестабильной ситуации в стране студенты выбирали стабильные специальности, считая главным критерием стабильности личный доход. С 2009 г. наметился подъем доли работающих по специальности. Причины подъема закономерны: общая стабилизация экономической и социальной обстановки в стране; рост объемов проектно-изыскательских работ, ведущий к увеличению числа изыскательских организаций, желающих «обзавестись» специалистами; выход на пенсию специалистов «старой школы» и необходимость обновления кадров в крупных организациях.

### **Выбирай на вкус**

Итак, выпускник университета твердо решил быть гидрологом (по профессии и образу жизни). Из всего многообразия предложений на рынке вакансий основным критерием при выборе места будущей работы, скорее всего, будет являться заработная плата. Встречаются люди, которые считают лучшей школой практической гидрологии гидрометслужбу (надо сказать, что лучшей школы действительно не найти), которые видят свое призвание в науке или государственной службе. Рассмотрим, как происходит распределение молодых специалистов по отраслям, связанным с гидрометеорологией.

Все многообразие отраслей было объединено в 4 группы.

1. Инженерные изыскания. В эту группу вошли научно-исследовательские и проектные институты различных ведомств; малые фирмы, ведущие изыскательские работы, т. е. все предприятия, выполняющие инженерно-гидрометеорологические изыскания или занимающиеся гидрологическим обслуживанием действующих объектов.

2. Научные исследования. В эту группу вошли высшие учебные заведения и научные организации, имеющие «научную атрибутику» (отраслевой научный журнал, ученый совет, аспирантуру, определенное количество кандидатов и докторов наук в числе сотрудников и т.д.). Как и организации предыдущего типа, научные исследования сегодня часто сводятся к изыскательским работам на договорной основе и представлению результатов изысканий в виде научных исследований. Поэтому за частую грань между организациями первых двух типов условна.

3. Государственная служба. В эту группу включены учреждения Министерства природных ресурсов, Федерального агентства водных ресурсов, Росприроднадзора и другие, имеющие «атрибутику» государственной службы (сотрудники с государственным чином, стаж государственной службы и т.п.).

4. Росгидромет. Эта группа объединяет региональные учреждения Федеральной службы по гидрометеорологии. Хотя эта служба и входит в состав Минприроды, но по видам выполняемых гидрологических работ в числе подразделений ведомства занимает особое место.

За период с 2005 по 2011 г. среди выпускников-гидрологов Пермского университета, которые начали работать по специальности, в инженерные изыскания «подались» 64%, в научные исследования – 11%, в учреждения государственной службы и Росгидромета – 12 и 13 % соответственно.

Как видно, среди отраслей деятельности гидрологов устойчиво лидируют инженерные изыскания. Следует отметить, что изменения от года к году доли молодых специалистов в государственной службе и науке асинхронны между собой и синхронны изменениям доли выпускников, направляющихся в изыскания. Отчасти асинхронность объясняется ограниченностью числа молодых специалистов, желающих работать по специальности (т.е. если среди 5 выпускников, желающих идти в государственные учреждения, 5, то на изыскательские организации специалистов «не хватит»).

### **Как было «раньше»**

Несмотря на то, что подготовка собственных гидрологических кадров на Урале ведется в Пермском государственном университете, среди «старых» гидрологов-практиков в крупных городах можно встретить выпускников практически всех вузов бывшего СССР. Так, в Екатеринбурге сегодня работают выпускники Ленинградского (2 чел.) и Одесского (5) гидрометинститутов, Ленинградского (3), Пермского (18), Воронежского (1), Томского (1), Дальневосточного (2) университетов, Алексинского гидрометтехникума (1), Тюменского речного училища (1). В других городах проектных организаций меньше и подобного разнообразия нет.

Обширная география специалистов – следствие существовавшего в советской системе образования распределения выпускников вузов<sup>3</sup>. Согласно персональному распределению выпускник должен отработать не менее трех лет в определенной организации. В отношении дефицитных специалистов (к каковым относились гидрологи) работодатель принимал меры по удержанию и закреплению молодого специалиста. Практика «распределений» способствовала трудоустройству по специальности 90% всех выпускников (мерами «удержания» молодых специалистов являлись льготы в обеспечении жильём, устройстве детей, если таковые были, в детские дошкольные учреждения и т.д.). При этом более 50% молодых специалистов продолжали работу в тех населенных пунктах, куда были направлены по окончании вуза.

К сожалению, практика распределений сегодня забыта, что вызывает переизбыток «свободных» специалистов в одних регионах и острый дефицит – в других. Однако переизбыток специалистов совсем не означает, что гидрологи не могут найти работу по специальности, поскольку сетевые учреждения Росгидромета могут обеспечить рабочие места для всех молодых гидрологов. Однако в это ведомство идут немногие. Речь идет о высокооплачиваемой и престижной работе, предложений которой действительно немного.

Тем не менее и сегодня многие выпускники не задерживаются в городе, ставшем родным за время учебы. Прежде всего это относится к молодым людям из сел и малых городов, не желающих возвращаться домой, а потому не имеют особых притязаний при выборе города для дальнейшей работы.

### **География работы современных выпускников.**

Анализ географии трудоустройства выпускников-гидрологов Пермского университета за последние 6 лет показывает (рис. 2), что большинство молодых специалистов остались в пределах Уральского Пермского края и Уральского федерального округа (94%), распределившись между Пермью (53%), Тюменью (30%) и Екатеринбург (11%). География трудоустройства за последние 5 лет существенно менялась: при незначительном снижении доли выпускников, переезжающих в Екатеринбург, города Приволжского и Северо-Западного федеральных округов, стабильно снижается доля работающих в Перми и возрастает доля молодых специалистов в Тюмени. Так, в 2007 г. все 100% выпускников остались в Перми, с 2008 г. появляется незначительная доля работающих в других городах (прежде всего Тюменской области), которая непрерывно растет.

Причины роста потребности в специалистах в Западной Сибири: возрастающие объемы разработки месторождений нефти и газа и, как следствие, возрастание объемов проектно-изыскательских работ.

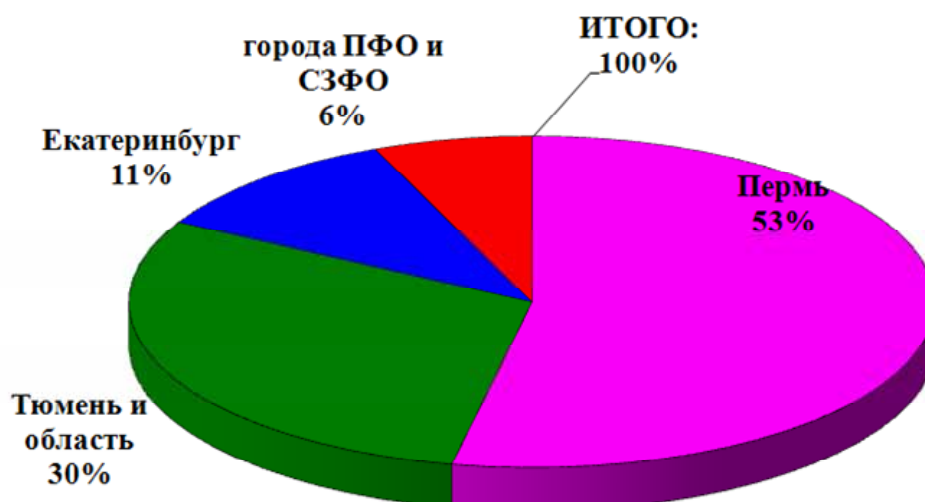


Рис. 2. География работы по специальности «гидрология» выпускников Пермского университета за период с 2005 по 2011 г.

<sup>3</sup> Распределение производилось в соответствии с Приказом Минвуза СССР от 18.03.1968 № 220 об утверждении положения о персональном распределении молодых специалистов.

В целом, около 2/3 выпускников, работающих по специальности, остаются в Перми. Однако среди них около 80% поступают на работу в учреждения государственной службы. Иными словами, в г.Перми остаются желающие работать в государственных органах, а в другие города переезжают желающие заниматься инженерной гидрологией.

### **Заключение**

Обычно итогом рассуждений в статьях являются выводы по результатам исследования, однако в данном случае их делать рано.

Очевидно, что в последнее время наметился возрастающий спрос на специалистов в области инженерных изысканий, возрос процент числа работающих по специальности, однако сохранится ли эта тенденция...

В связи с этим приведем несколько цифр:

- 3,3 чел. на место составил конкурс на направление «Гидрометеорология» в Пермский государственный университет в 2011 г.;
- из 1000 абитуриентов только трое желают стать гидрологами;
- количество бюджетных мест на специальность «Гидрология» в Пермском государственном национальном исследовательском университете – 20;
- 6-12 тыс. руб. – месячная зарплата молодого специалиста-гидролога, работающего в гидрометслужбе; 25-30 тыс. руб. – месячная зарплата молодого специалиста-гидролога, работающего в проектных организациях Тюмени;
- большинство малых фирм имеют всего лишь одного специалиста-гидролога, поэтому выпускники вузов, поступая на работу в такие организации, не имеют возможности перенимать опыт у кого бы то ни было, а должны опираться на собственные знания;
- до шести месяцев делятся полевые работы у гидрологов, работающих в инженерных изысканиях;
- аренда квартир для иногородних молодых специалистов обходится в крупных городах в 15 тыс. руб. (в среднем) при отсутствии служебного жилья в большинстве организаций;
- около 60% приборов и компьютерных программ, с которыми молодые специалисты сталкиваются в изыскательском производстве, не изучаются в вузе;
- более 80% приборов, используемых в системе Росгидромета, выработали свой ресурс уже трижды;
- 7 университетов по всей России готовят специалистов-гидрологов.