

## ГЕОГРАФИЯ И ГЕОГРАФЫ

ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ  
В СУДЬБАХ СОТРУДНИКОВ КАФЕДРЫ СОЦИАЛЬНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ ПГНИУ

В статье приводятся сведения о событиях Великой Отечественной войны, оставивших глубокий след в судьбах сотрудников кафедры социально-экономической географии ПГНИУ, ветеранов боевых действий и тыла.

Ключевые слова: Великая Отечественная война; ветераны тыла; ветераны боевых действий.

Великая Отечественная война – одно из самых страшных и в то же время величественных событий в истории человечества. Ее итоги определили современное политическое, экономическое и культурно-ментальное развитие государств, ценность человеческой жизни, необходимость создания условий для самоактуализации общества в целом и каждого человека в отдельности. В то же время эта война оставила след в каждой советской семье. Она жива в памяти любого современного человека через знания о военных подвигах и трудовой доблести его прадедов, дедов или родителей, осознание количества жертв, которые понес советский народ в борьбе против фашизма.

На географическом факультете ПГНИУ продолжается работа по популяризации знаний о вкладе пермских географов в достижение Победы, начатая в год 65-летнего юбилея. В настоящей работе собраны сведения о том, как в годы Великой Отечественной войны жили, работали и воевали старейшие сотрудники кафедры социально-экономической географии Пермского университета.

Как и любой другой научный коллектив, кафедра экономической географии (а тогда она именно так и называлась) в год своего основания (1955 г.) состояла из людей разных возрастов и опыта: маститых ученых, только что окончивших аспирантуру старших преподавателей и доцентов, а также начинающих свою преподавательскую и научную деятельность аспирантов и ассистентов.

Люди старшего поколения (профессор В.А. Танаевский, доценты В.С. Старцев, И.С. Сандлер, В.Ф. Тиунов) в силу своего возраста или по медицинским ограничениям не участвовали в боевых действиях, а трудились в тылу: продолжали учить студентов, внедряли свои научные идеи в жизнь, обеспечивая нужды фронта, занимались воспитательной и общественной работой.



В.А. и К.П. Танаевские,  
г. Сталинабад, 1942 г.

Основатель кафедры экономической географии ПГУ профессор **Валентин Алексеевич** (1886–1969) и его жена **Ксения Павловна** (1889–1972) **Танаевские** в годы войны жили в Сталинабаде (ныне – г. Душанбе), где Валентин Алексеевич был заведующим кафедрой экономической географии в местном педагогическом институте (1937–1949 гг.). В 1939 г. профессор В.А. Танаевский установил тесную связь института с республиканскими органами Госплана СССР и вместе со своими студентами и аспирантами организовал работу по изучению производительных сил Таджикской ССР. Результатом исследований стало

написание монографии «Экономические районы Таджикистана» (1942), высоко оцененная ведущими экономико-географами того периода (в т.ч. профессором Н.Н. Баранским).

Эта рукопись, переданная для практического использования плановым органам республики, сыграла большую роль в деле мобилизации внутренних ресурсов Таджикистана для неотложных нужд обороны СССР. В частности, им были высказаны новые идеи о размещении хлопковых полей и ирригационных сооружений, позволяющих интенсифицировать процесс выращивания и сбора тонковолокнистого хлопка, единственным поставщиком которого на фронт была Таджикская ССР. Валентин Алексеевич обосновал планы по размещению новых предприятий текстильной промышленности республики и использованию ее гидроэнергопотенциала, что и было сделано, но уже в послевоенные пятилетки. За проделанную работу в 1946 г. ему было присвоено почетное звание «Заслуженный деятель науки Таджикской ССР». В том же году он был награжден медалью «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.».



Известный отечественный ученый, специалист по краеведению Урала, участник Гражданской войны, а впоследствии к.г.н., доцент кафедры **Виктор Степанович Старцев** (1894–1973) в годы Великой Отечественной войны заведовал кафедрой экономической географии и исполнял обязанности директора Челябинского педагогического института. В сложный начальный период Великой Отечественной войны Виктору Степановичу пришлось решать много административных, хозяйственных и учебных проблем. В августе 1941 г. здание Челябинского пединститута было передано наркомату вооружения. Челябинский облисполком ходатайствовал о закрытии института. Только благодаря активности и настойчивости директора В.С. Старцева учебное заведение было сохранено. Поиск нового здания института, перестройка учебного процесса и открытие новых специальностей (в частности, в 1941 г. был открыт институт иностранных языков), обеспечение общежития и вуза топливом, работа по организации подсобного хозяйства, решение кадровых вопросов – вот далеко неполный список дел, с которыми столкнулся Виктор Степанович в 1941–1943 гг..

Кроме того, большое значение имела и его общественная работа. В газете «Челябинский рабочий» за 1947 г. можно прочитать: «В военные годы его (В.С. Старцева. – Н.Е., А.Л.) увлекательные лекции о настоящем и будущем Урала, о несметных богатствах нашей области, о великом вкладе уральцев в дело победы над врагом слушали раненые бойцы, молодые рабочие, участники ремесленных училищ, партийные работники. Более 700 популярных лекций прочитал Виктор Степанович в те годы. Веское правдивое слово советского ученого вдохновляло слушателей на героические ратные и трудовые дела».

В то же время профессор В.С. Старцев не оставлял научной работы. В 1944 г. он возглавил только что организованное Челябинское отделение Всесоюзного географического общества, работа которого имела четкое согласование с запросами областной плановой комиссии. Также он был консультантом по размещению производительных сил Южного Урала. В эти же годы он возглавил работу по составлению «Географического словаря Челябинской области». За активность, проявленную прекрасным администратором, ученым и человеком в сложные для страны годы, он был награжден медалью «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.».

В 1955–1959 гг. учебную нагрузку по кафедре также выполняли известные экономисты-доценты В.Ф. Тиунов и И.С. Сандлер. Особенно следует выделить **Василия Филипповича Тиунова** (1900 – 1998), ректора университета в 1951–1961 гг., основателя пермской школы региональной экономики, специалиста в области размещения производительных сил. С 1939 по 1951 г. он работал в должностях первого заместителя, затем председателя Пермской областной плановой комиссии, а с 1941 г. – первого заместителя Пермского областного исполкома. На его плечи в годы войны легли заботы о размещении эвакуированных и введении в строй действующих предприятий и учреждений, развитии легкой и пищевой промышленности Западного Урала. Вспоминая этот период своей жизни, Василий Филиппович в статье «В тылу, как на фронте» писал: «...история не знает такого грандиозного переселения фабрик и заводов на такие расстояния и в такой короткий срок, как это было проведено в Советском Союзе в годы войны. Большой поток эвакуированных предприятий был направлен в Прикамье. О грандиозных масштабах эвакуации можно судить по тому, что в отдельные дни на железной дороге в тысяче вагонов находились сразу несколько заводов. И нужно было в короткий срок установить и освоить оборудование, обеспечить работой и жильём эвакуированных рабочих и их семьи. Эта задача была решена».



В военные годы он также участвует в разработке ряда вопросов по развитию хозяйства Пермской области для рассмотрения их в Государственном комитете обороны СССР и Госплане СССР. Так, в 1943 г. он подготовил докладную записку, в которой обосновал необходимость расширения энергетического строительства в области, в т.ч. о возобновлении строительства Камской (Молотовской) ГЭС.

В годы Великой Отечественной войны он проявил себя «как серьезный организатор, успешно решавший сложнейшие задачи, стоявшие перед руководством области ... За успехи в организации

поставки фронту необходимого для боевых действий военного обоза и медико-санитарного имущества, а также в размещении и налаживании работы эвакуированных предприятий в 1942 - 1943 гг.» он был награжден первым из трех своих орденов Трудового Красного Знамени, а в 1945 г. – медалью «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.».

При этом он занимался и научной работой, результаты которой были отражены в книжной трилогии «Западный Урал. Экономика Молотовской области перед и в условиях Отечественной войны», рассказывающей о социально-экономическом развитии Пермской области в течение первых пяти лет ее существования. Этот труд был представлен В.Ф. Тиуновым в ученый совет Института экономики АН СССР в качестве кандидатской диссертации (1944 г.).

Знания и практические навыки, полученные на административных должностях, позволили впоследствии Василию Филипповичу стать основателем экономического образования в Перми и одним из крупнейших специалистов в области промышленного развития и планирования на Урале. Более всего его интересовали вопросы комплексного освоения Вишеро-Печорского края, использования гидроэнергетических ресурсов, развития сельской электрификации, использования местных природных ресурсов и отходов промышленности для производства товаров народного потребления, размещения предприятий пищевой и местной промышленности и др.

Итогом изыскательской работы В.Ф. Тиунова стало издание знаменитых трудов под общим названием «Промышленное развитие Западного Урала», представленной к защите как первая докторская диссертация по экономической тематике на Западном Урале (1959 г.).



Его современник и еще один экономист-отраслевик, кандидат экономических наук, доцент **Исаак Самойлович Сандлер** (1903 – 1970) в годы Великой Отечественной войны трудился в научных отраслевых организациях и на различных предприятиях Урала, занятых размещением химических производств (Уральский областной совет народного хозяйства, Уралосновхим, Уральский НИИ «Унихим»). Параллельно вел педагогическую деятельность в Уральском индустриальном институте.

Практическая работа на химических предприятиях и отраслевых институтах определила и тему его научных интересов в вузе – планирование, размещение и повышение эффективности работы промышленных, в частности химических, предприятий. Еще в 1940 г. он защитил кандидатскую диссертацию по этой тематике, но ученое звание получил только в 1947 г. В годы войны И.С. Сандлер был консультантом областной плановой комиссии по развитию производительных сил Свердловской области. За эту деятельность в 1945 г. он был награжден медалью «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.».

В 1951 г. Исаак Самойлович переходит работать на географический факультет Уральского госуниверситета, а в 1955 г. переезжает в Пермь, где становится доцентом кафедры экономической географии ПГУ. В 1959 г. в связи с высокой потребностью в высококвалифицированных специалистах, готовых решать самые важные экономические задачи, был организован экономический факультет ПГУ, Исаак Самойлович становится его первым деканом. Вместе с ним на новый факультет переходит и ректор университета В.Ф. Тиунов, занимавший с 1961 г. должность профессора кафедры планирования народного хозяйства и статистики.

Также в тылу на партийной и организаторской работе находился **Михаил Николаевич Степанов** (1921–2007), впоследствии к.г.н., доцент и заведующий кафедрой экономической географии ПГУ. Среднюю школу №21 г. Перми Михаил Николаевич окончил в мае 1941 г., за месяц до начала войны. По моде того времени, а также по собственному призванию в том же году он поступил в Свердловский горный институт, но обстоятельства военного времени вынудили пойти на работу в управление Уполномоченного Наркомата заготовок СССР по тогдашней Молотовской области инспектором-статистиком.

В действующую армию он призван не был из-за сильной близорукости. В феврале 1942 г. обкомом ВЛКСМ он был направлен в Больше-Усинский район Молотовской области в качестве помощника начальника политотдела Больше-Кустовской МТС по комсомольской работе (сегодня – с. Ошья Куединского района), где проработал вплоть до ликвидации политотделов.



В июне 1943 г. избран первым секретарем Усинского райкома ВЛКСМ. В июле 1944 г. Михаил Николаевич был откомандирован ЦК ВЛКСМ на Украину, где в течение двух лет трудился первым секретарем Никопольского райкома комсомола Днепропетровской области, которая только что была освобождена от немецких войск. Годы, последовавшие за оккупацией этой территории, требовали решения множества задач, которые прежде всего относились к восстановлению хозяйства и улучшению жилищных условий населения. Общий материальный ущерб от войны был оценен районными властями в сумму, превышающую 1 млрд руб. В руинах лежали более 900 домов и 28 заводских цехов, полностью были уничтожены объекты социально-культурной инфраструктуры.

В качестве делегата от Молотовской области на восстановление наиболее пострадавших районов Украины был отправлен 23-летний Михаил Николаевич Степанов. В его основные обязанности входила работа с рабочей молодежью, организация молодежных бригад для восстановления трубного завода и городского хлебокомбината, просветительская работа среди населения. За свою деятельность в годы войны в 1945 г. он был награжден медалью «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.».

Сразу после приезда с Украины Михаил Николаевич поступает на географический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, который он с успехом оканчивает в 1952 г. Затем была учеба в аспирантуре у профессора В.В. Покшишевского и возвращение в Пермь на только что организованную кафедру экономической географии Пермского университета. В дальнейшем М.Н. Степанов прошел путь от ассистента кафедры до заведующего ею. С 1979 г. он постоянно и плодотворно работал в Пермском центре Института экономики Уральского научного центра АН СССР, возглавляя лабораторию экономических исследований, занимался вопросами развития Березниковско-Соликамского территориально-производственного комплекса.

Среди первых преподавателей кафедры и ее ветеранов числится не только большое количество тружеников тыла, но и участников боевых действий на разных фронтах и в различных войсковых должностях. Пожалуй, не на одной из первых кафедр географического факультета не было такого большого количества ветеранов Великой Отечественной войны, как на кафедре экономической географии. Среди них особо выделяются С.К. Белозёров, О.С. Винтер, В.С. Григорьев, В.П. Осипцев, И.Г. Перекрёстов и П.Н. Чепкасов. Также непродолжительное время на кафедре трудились С.И. Шестериков и И.М. Коробков.



Старший преподаватель кафедры *Сергей Константинович Белозёров* (1921 – 1991) ушел на фронт 20-летним юношей со II курса геологического факультета ПГУ, а вернулся взрослым мужчиной. Он прошел войну с самого ее начала до полной Победы СССР над милитаристской Японией летом 1945 г. Фронтовой путь Сергея Константиновича начался в г. Кунгуре, где формировалась 170-я стрелковая дивизия, вместе с которой он попал на зажатый между Москвой и Ленинградом Северо-Западный фронт. Рядовой С.К. Белозеров был участником Ржевской боевой операции (сентябрь 1941 г. – март 1943 г.). Более 1 миллиона убитыми – такова статистика боев за стратегически важный Ржев (и это при общих потерях СССР за пять лет войны в 22–26 млн чел.).

В июне 1942 г. Сергей Константинович был тяжело ранен в ногу и отправлен в один из госпиталей г. Иркутска. В марте 1943 г. сержант С.К. Белозеров был определен писарем в одну из стрелковых рот 292-й Хинганской дивизии, входившей в состав Забайкальского фронта, но до начала 1945 г. в боях участия не принимавшей. В марте 1945 г. в качестве командира стрелкового взвода 292-й дивизии он участвовал в Маньчжурской операции, в результате которой советские войска вместе с Народной армией Монголии разгромили противостоявшие им силы милитаристской Японии и освободили большую часть Монголии и северо-восточного Китая. За боевые действия он был награжден 5 медалями, в т.ч. «За Победу над Японией» (1945 г.).

После окончания Великой Отечественной войны Сергей Константинович окончил географический факультет Молотовского пединститута, работал учителем в пермской школе №92, а затем преподавал в Пермском университете. Свою трудовую деятельность он закончил в 1974 г. в должности начальника подготовительного отделения университета.



Старший преподаватель кафедры **Олег Стефанович Винтер** (1921 – 2007) родился в семье командира РККА, а поэтому желание стать военным вызвало у его родителей только одобрение. В 1940 г. после окончания школы он поступил в Московское Краснознаменное пехотное училище имени Верховного совета СССР, а в октябре 1941 г. перевелся слушателем курсов ГРУ Генштаба – военного факультета 2-го Московского института иностранных языков, по окончании которого он был направлен для прохождения службы в разведотдел штаба Волховского фронта (март 1942 г.). Позже в различных должностях Олег Стефанович служит в разведотделах штабов Карельского, 3-го Украинского фронтов, вместе с войсками которых он участвовал в обороне Ленинграда, освобождении Советского Заполярья, взятии Будапешта и Вены. За участие в боевых операциях он награжден орденами Красной Звезды (1944) и Отечественной войны II-й ст. (1945) и 8 медалями.



До 1948 г. капитан О.С. Винтер служил в Южной группе войск, а после выхода в отставку работал в военном комиссариате Дзержинского района г. Перми. В 1958 – 1963 гг. учился на географическом факультете ПГУ, затем поступил в аспирантуру к профессору В.А. Танаевскому. После чего он долго работал преподавателем на кафедре экономической географии. Также в течение долгого времени Олег Стефанович возглавлял Совет ветеранов ПГУ.



Еще в детстве **Владимир Сергеевич Григорьев** (1921 – 2005) мечтал стать военным. В 1939 г., поддавшись юношеским мечтам, он поступил в Свердловское пехотное училище. Год его окончания совпал с началом Великой Отечественной войны. Так, прямо с выпускного офицерского бала Владимир Сергеевич и его однокурсники были отправлены в расположение Западного военного округа. В 1941–1944 гг. в должности командира взвода 176-й танковой дивизии он участвовал в боях на Западном фронте, затем в должности командира танкового взвода принимал участие в освобождении Белоруссии, а в июле 1944 г. вместе с войсками 1-го Белорусского фронта вступил на территорию Польши. В сентябре 1944 г. лейтенант Григорьев получил направление на Карельский фронт, где в это время разворачивалась Карело-Мурманская операция. В условиях тундры стрелковая рота Владимира Сергеевича

участвовала в боях за освобождение городов Никель, Петсамо-Печенга, Северной Норвегии. Более 12 тысяч советских воинов остались лежать в норвежской земле. Позже советские войска помогали организовывать партизанские и милицейские отряды, налаживать госпитальную и почтовую службы, содействовали пуску хозяйственных объектов, «делились порой тем, чего самим не хватало». Во всех этих военных и гражданских операциях Владимир Сергеевич принимал непосредственное участие, за что позже был награжден орденом Отечественной войны I-й ст. и 9 медалями, в т.ч. «За оборону Советского Заполярья».

В 1951 г. старший лейтенант В.С. Григорьев окончил географический факультет Молотовского пединститута, а в 1965 г. пришел на работу в Пермский государственный университет, где трудился до 1994 г.

Ассистент **Владимир Петрович Оспищев** (1924 – 2002) попал на советско-германский фронт сразу по окончании школы в г. Красновишерске в январе 1943 г. После нескольких месяцев учебки его часть была направлена в расположение 1-го Прибалтийского фронта, ведшего осенью 1943 г. – зимой 1944 г. жестокие бои в районе Витебска и Полоцка. В результате так называемой Городокской военной операции (декабрь 1943 г.) части Советской Армии, в состав которых входил командир минометного расчета лейтенант В.П. Оспищев, освободили белорусский городок, разгромив 6 пехотных, 1 танковую дивизию противника и создав удобный плацдарм для освобождения Витебска. Войскам, участвовавшим во взятии городка, в Москве была объявлена благодарность, а 24 декабря 1943 г. дан артиллерийский салют из 124 орудий – такой стратегически важной считалась эта победа. В феврале



1944 г. Владимир Петрович был тяжело ранен в руку и вскоре демобилизован. За участие в боевых операциях был награжден орденом Отечественной войны I ст. и 5 медалями.

В 1945 г. он поступил на географический факультет Молотовского пединститута, после окончания которого работал учителем географии в средней школе г. Красновишерска и возглавлял методическую комиссию учителей Красновишерского района. С 1963 г. он жил в г. Перми. Проработал в Пермском университете до 1984 г.



Доцент кафедры **Иван Георгиевич Перекрёстов** (1921 – 1962) начал свою трудовую деятельность в 1939 г. в качестве заведующего начальной школой в с. Высокое Курской области. Но уже в декабре того же года он был призван на срочную службу в Красную Армию. Великую Отечественную войну он застал в качестве командира отделения артиллерии одной из дивизий Одесского военного округа. Бои за Южную Украину были одними из самых ожесточенных в первые месяцы войны. После захвата Одессы, Николаева войска Южного фронта быстро отступали к Азовскому побережью РСФСР. 20 ноября 1941 г. немецкие войска захватили Ростов-на-Дону, но уже через восемь дней силами Южного фронта, в составе которого находился Иван Георгиевич, город был освобожден. И это было первое поражение немецких войск на восточном фронте. В июне 1942 г. Южный фронт был расформирован, а 51-я армия, в составе которой воевал сержант И.Г. Перекрёстов, была передана Сталинградскому фронту, задачей которого являлось не допустить выхода немецких войск к Волге. Позже, вплоть до своего тяжелого ранения в октябре 1943 г., лейтенант И.Г. Перекрёстов находился в составе войск Воронежского фронта. После госпиталя Иван Георгиевич получает годичный отпуск, в течение которого он работал учителем Глушковской средней школы в Курской области и одновременно учился на географическом факультете Воронежского государственного университета. В начале 1945 г. он вновь возвращается в действующую армию и встречает победу в Берлине в звании старшего лейтенанта и в должности начальника спецчасти военной комендатуры.

После войны, в 1947 г. Иван Георгиевич окончил учебу в университете и был направлен в Ярославль. С 1950 по 1954 г. он обучался в аспирантуре Института географии АН СССР, а в 1955–1959 гг. заведовал кафедрой экономической географии Могилёвского пединститута. В 1959 г. он переехал в Пермь к своей семье и стал работать на кафедре экономической географии Пермского университета.

Доцент кафедры экономической географии **Павел Николаевич Чепкасов** (1926 – 1987) встретил войну в 15-летнем возрасте. В ноябре 1943 г., не окончив средней школы в с. Пантелеевка Куединского района, он был отправлен в учебку, а в феврале 1944 г. – на Карельский фронт радистом-телеграфистом. В июле – августе 1944 г. войска Карельского фронта провели Выборгско-Петрозаводскую операцию, результатом которой стало устранение угрозы Ленинграду и полное выведение из войны Финляндии. В одном из боев рядовой П.Н. Чепкасов был тяжело ранен и почти потерял зрение. После госпиталя, с июля 1945 г. и по декабрь 1946 г., он работал художником клуба в одной из военных частей. После некоторое время учился в Москве, в студии военных художников им. М.Б. Грекова. За участие в боевых операциях П.Н. Чепкасов был награжден 7 медалями, в т.ч. «За Победу над Германией» (1946).



В 1947 г. Павел Николаевич вернулся на родину и поступил на географический факультет Молотовского педагогического института, по окончании которого долгое время работал учителем географии в школе №92 г. Перми. С 1959 г. и до конца своей жизни Павел Николаевич работал в ПГУ на кафедре экономической географии, являлся руководителем научной лаборатории «Картографическое моделирование», приобретшей всесоюзную известность за разработки в области графоаналитических и картографических методов моделирования территорий.

**Иван Михайлович Коробков** (1922 – 2008) работал на кафедре экономической географии ПГУ совсем недолго (1955 – 1960 гг.), но до этого он также прошел суровую школу военной жизни. В 1940 г. Иван Михайлович окончил среднюю школу ст. Пестово Ленинградской области и почти сразу был



призван в армию. С декабря 1941 г. и по октябрь 1942 г. он служил при штабе Ленинградского фронта делопроизводителем. Осенью 1941 – зимой 1942 гг. шли упорные бои за Ленинград, взятие которого немецкое командование считало одной из первостепенных задач в начале войны. Неудивительно, что Иван Михайлович, как житель Ленинградской области, попал именно на этот участок фронта. Участвуя в боях по прорыву блокады Ленинграда в составе 220-й бригады, он был несколько раз ранен. В 1944 г. он получил не только ранение, но и контузию. Так он попал в пермский госпиталь №3787. Пролечившись полгода, Иван Михайлович был буквально поставлен на ноги, а после лечения уволен в запас в звании старшего лейтенанта. Демобилизовавшись, он закрепился в нашем городе. В 1950 г., окончив геолого-географический факультет ПГУ, Иван Михайлович остался работать в университете. В 1955 г. при организации кафедры экономической географии сначала он был назначен инженером, а позже получил и учебную нагрузку в должности

ассистента. В 1960 г. И.М. Коробков поступил в аспирантуру Ленинградского университета, после окончания которой работал в Казанском финансово-экономическом институте, а с 1966 г. и до конца жизни – на кафедре политэкономии Ижевского механического института (ныне – Ижевский государственный технический университет). За боевые заслуги Иван Михайлович был награжден орденом Отечественной войны II-й ст. и семью медалями.

Еще одна большая группа старейших сотрудников и ветеранов кафедры социально-экономической географии состоит из тех, кто в годы Великой Отечественной войны учился в средней школе (Н.В. Иванова, А.Ф. Куракин, А.М. Свисткова, И.Ф. Фролова, А.Ф. Чернышёва). Все они вместе со своими семьями несли тяготы военной жизни, испытали горе от утраты родных и близких, но каждый из них в силу своих возможностей трудился наравне со взрослыми для нужд фронта и тыла: в госпиталях, на сельскохозяйственных полях, рабочих фабриках и военных предприятиях. Вот как вспоминает свое детство и юношеские годы к.г.н., доцент кафедры **Нинель Васильевна Иванова**, которая военные годы вместе с матерью и сестрой провела в г. Казани: «Довоенные годы помнятся как светлое, радостное время. Лето на Волге, зима на санках и коньках. Дружные ребята, чтение книг, походы в кино, радиопередачи – в то время важное средство самообразования. Война все это разом разрушила. После объявления войны всех учащихся собрали и отправили на прополку овощей, а потом на уборку и так всю войну. Школу освободили под госпиталь, где школьники дежурили: писали письма, гладили бинты и др. Война вспоминается как сплошная зима – холод, голод, темнота. Топить печь было нечем, есть нечего (чтобы получить 300 г хлеба, нужно было выстоять несколько часов), электричества не было (пользовались «коптилками»). Учились в три смены, шубы не снимали. Учебников и тетрадей не было. Трудно даже сказать, как учились. Тем не менее выучились. Большинство получили высшее образование, хотя и не сразу...».



Глубокий отпечаток оставила Великая Отечественная война в жизни т.н. поколения детей, родившихся незадолго до ее начала. Среди них на кафедре социально-экономической географии ПГНИУ продолжают трудиться д.г.н., профессор, заведующий кафедрой Михаил Дмитриевич Шарыгин, а также к.г.н., доценты Нина Дмитриевна Еропкина и Борис Анатольевич Казаков. В их памяти свежи воспоминания не только о суровых трудовых буднях в условиях фронтового тыла, боли раненых в эвакуогоспиталях, потере родных и близких, голоде, но и о вере в Победу, счастливое послевоенное будущее.

**Борис Анатольевич Казаков** вспоминает, что самое яркое воспоминание о военном детстве связано с 9 мая 1945 г., когда он трехлетним мальчишкой вместе с родными и многочисленными соседями, жителями Мотовилихи, стоял на открытой площадке в районе микрорайона Рабочий поселок и всматривался в небо, которое освещалось огнями салюта, возвестившего о наступлении долгожданного мира. Артиллерийские орудия были установлены на площадке тогда завода им. В.И. Ленина и стреляли на другой берег Камы, в район современного микрорайона Нижняя Курья. Живо в



его памяти и воспоминание об ощущении Победы, которое читалось на лице каждого, кто стоял рядом.

**Нина Дмитриевна Еропкина** в начале зимы 1941 г. вместе с мамой и сестрой была эвакуирована из г. Москвы вслед за авиационным заводом на Урал, в г. Верхнюю Салду Свердловской области. Остаться в Москве в тот период было опасно, так как немецкие войска находились на подступах к городу. Нина Дмитриевна хорошо помнит звук тревоги, который раздавался в Москве в начале каждого авиационного налета, как они с семьей прятались в бомбоубежище. В первые дни войны многих детей из Москвы было решено эвакуировать на ст. Петушки. Так, Нина Дмитриевна с сестрой оказались во Владимирской области, но вскоре мама забрала их к себе. В ноябре 1941 г. последовала эвакуация всей семьи в Свердловскую область.

Жизнь в уральском тылу была очень трудной, особенно в первый год. В Верхней Салде Нина Дмитриевна ходила в детский сад. Вместе с другими воспитанниками она посещала военных в госпиталях, выступала перед ними, пела, читала стихи, общалась с ними, помогала по мере своих детских сил. Мама Нины Дмитриевны работала на авиационном заводе по 12 часов в сутки, а когда требовалось, то и большее время, а ее дети оставались в квартире вместе с другими эвакуированными. Жили очень тесно. Первая зима была очень холодной и голодной, не хватало хлеба и самых простых продуктов – хлебная карточка позволяла получать в день 700 г хлеба для работающего на заводе и 300 г на ребенка. Только в следующем году им была выделена площадка под огород на городском стадионе, которая была использована под свой маленький урожай картофеля и овощей.

Нина Дмитриевна вспоминает, что вся жизнь города была подчинена эвакуированному предприятию. Люди вставали и ложились спать по заводскому гудку. Насколько трудной была работа на салдинском заводе в годы войны, говорит тот факт, что дядя Нины Дмитриевны Андрей Ильич Парфенов ночевал прямо на рабочем месте, много дней подряд не приходя домой. Он же первым из заводчан-рабочих в 1943 г. стал кавалером высшей награды СССР – Ордена Ленина, который вручали за особые заслуги в трудовой деятельности и защите социалистического Отечества.

Там же в Верхней Салде в 1943 г. Нина Дмитриевна пошла в среднюю школу, после окончания которой в 1953 г. она поступила на географический факультет Пермского педагогического института. В 1955 г. этот факультет влился во вновь образованный географический факультет Пермского университета, который она и окончила.

А вот как вспоминает об этом сложном периоде в истории страны профессор **Михаил Дмитриевич Шарыгин**, переживший войну вместе с родными в небольшой деревне Малое Шарыгино Яранского района Кировской области: «Великая Отечественная война прошла «катком» по территории всего Советского Союза. Она обожгла и нашу деревню. На фронт ушло все мужское население за исключением двух стариков. С войны вернулись только трое, и все тяжело раненные. Вся работа в колхозе и личном хозяйстве легла на плечи женщин и детей. Работали до полного изнеможения, но не теряли человеческого достоинства, чувства юмора и веру в победу. После полевых работ обычно возвращались домой с песнями.

Что касается меня лично, то я не смог выдержать пребывания в тылу и осенью 1943 г. сбежал на фронт. Далеко уйти мне не удалось, меня поймали и провели со мной «воспитательную работу». К концу войны стало опасно ходить в лес и далеко от дома. В окрестностях действовали диверсанты и дезертиры. Мне лично приходилось встречаться с ними дважды. Все обошлось благодаря хорошей ориентации в лесу и помощи друзей.

С войны вернулся лишь один мой дядя (Ф.П. Ветошкин). Все близкие остались в чужой земле». В 1941 г. на фронте погиб и его отец – Дмитрий Васильевич Шарыгин. В этом году Михаилу Дмитриевичу только-только исполнилось три года. Оставшись без отца, маленькому мальчику пришлось быстро повзрослеть, ощутить наравне со взрослыми тяготы мало обустроенной тыловой жизни.

Приведенные выше сведения и воспоминания наглядно свидетельствует о том, что Великая Отечественная война оставила глубокий след в жизни каждого человека на территории бывшего СССР, сколько бы лет ему не было и чем бы он не занимался. Кто-то приближал Победу, участвуя в боевых операциях на разных фронтах, видя смерть и испытывая на себе мощь вражеского оружия. Многие другие – и взрослые, и дети трудились ради Победы в тылу, на военных предприятиях, сельскохозяйственных полях, в университетах и госпиталях. Но в жизни и тех, и других было место подвигу – подвигу во имя жизни и свободы своего Отечества. А значит, каждый из нас, ныне живущих, должен низко поклониться всем этим людям: и тем, кого больше нет, и тем, кто рядом.



*А.С. Лучников, Н.Д. Еропкина*