

**ХРОНИКА****I ВСЕУРАЛЬСКАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ГЕОГРАФИИ В ПЕРМСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

В период с 10 по 13 февраля 2011 г. на географическом факультете Пермского государственного университета прошла I Всеуральская научная конференция школьников «Географические исследования и открытия». В ее работе приняли участие более 130 школьников и педагогов из 12 регионов Российской Федерации. Большинство участников приехали в старейший вуз Урала из различных муниципальных образований Пермского края, Свердловской и Курганской областей, республик Коми и Удмуртия, Ямало-Ненецкого автономного округа.

В ходе торжественного открытия конференции участников и гостей научного форума поприветствовал ректор ПГУ Игорь Юрьевич Макарихин, который рассказал о новом научно-исследовательском статусе университета, политике по привлечению абитуриентов и перспективах вуза. Председатель Пермского отдела Русского Географического общества, заведующий кафедрой физической географии и ландшафтной экологии ПГУ профессор Николай Николаевич Назаров обозначил важность проведения подобных мероприятий, актуальность географической науки в прошлом и настоящем и пожелал успехов участникам. Декан географического факультета профессор Александр Иванович Зырянов представил кафедры и направления обучения студентов, существующие на факультете. Прозвучали также слова благодарности в адрес оргкомитета конференции от педагогов из разных регионов России – Р.А. Щелкуновой (г. Ревда), Л.П. Кравченко (г. Оренбург), А.Н. Зелениной (г. Пермь) за предоставленную возможность участия школьников, гимназистов, слушателей и лицейстов в этом мероприятии. Ведущим торжественного открытия и пленарного заседания был заведующий кафедрой метеорологии и охраны атмосферы ПГУ профессор Николай Александрович Калинин.

В ходе пленарного заседания прозвучали доклады школьников 9–11-х классов, которые особо отметил оргкомитет конференции. Они ознаменовали собой те направления работы научного форума, в рамках которых позже проходили заседания тематических секций. Учащаяся МАОУ ДОД «Станция юных натуралистов», г. Чайковский, Ирина Зверева представила доклад о климатических особенностях своего города. Ученик 10-го класса школы пос. Пангоды (Надымский район Ямало-Ненецкого автономного округа) Александр Грозных рассказал о результатах своего исследования качества питьевой воды родного поселения. Работа ученика 9-го класса МОУ «СОШ № 5» г. Кудымкара Геннадия Петрова была посвящена проблемам миграционной подвижности коми-пермяцкого народа и его адаптации в новых районах проживания. Ученик 9-го класса МОУ «СОШ №11» г. Тавда Свердловской области Алексей Савинов представил научной общественности свой макет новой бальнеологической лечебницы в этом городе. Все представленные исследования вызвали неподдельный интерес участников конференции, что нашло подтверждение в количестве задаваемых вопросов и организованной дискуссии.

Далее работа была организована по 5 секциям: 1) «Природная география и биогеография» и «Гидрология, гидробиология и охрана водных ресурсов»; 2) «Геоэкология, социальная экология и экологическое воспитание»; 3) «Историческая и литературная география»; 4) «Экономическая и социальная география»; 5) «География туризма и рекреационная география». Ведущими заседаний были ученые и преподаватели факультета: Т.А. Балина, С.А. Бузмаков, А.И. Зырянов, С.А. Кулакова, О.В. Ларченко, С.А. Меркушев, Г.В. Морозова, Т.В. Субботина, И.В. Фролова, Н.В. Харитоновна, Л.Ю. Чекменева, Л.Б. Чупина и др. После каждого доклада слушателям давалась возможность обсудить его, высказать свои замечания и пожелания. Наибольшее количество выступлений было заслушано на секции № 4 (23 доклада).

По замечаниям ведущих секций, все исследования носили конструктивный и актуальный характер. Необходимо отметить, что многие представленные проекты основаны на авторских методиках и связаны с проблемами социально-экономического развития своих местностей.

Выделим основные направления исследований школьников, которые были заявлены в работе указанных секций:

1. «Природная география и биогеография»:

- изучение погодных и климатических явлений;
- изучение природно-очаговых заболеваний;
- исследование биоразнообразия территорий и состояния популяций растений и животных;
- применение картографического метода в географии;

- анализ экзогенных геоморфологических процессов на территории;
  - ландшафтные исследования.
2. «Гидрология, гидробиология и охрана водных ресурсов»:
- комплексное обследование речных бассейнов;
  - изучение водохранилищ и их влияния на окружающую местность;
  - экологические проблемы поверхностных вод (морей, крупных и малых рек, озер);
  - анализ состояния водных ресурсов и водных организмов.
3. «Геоэкология, социальная экология и экологическое воспитание»:
- проблемы экологического просвещения и воспитания;
  - экологический мониторинг состояния окружающей природной среды;
  - анализ качества питьевой воды;
  - эффективность функционирования особо охраняемых природных территорий;
  - здоровье населения отдельных территорий;
  - общая экологическая ситуация в отдельных поселениях;
  - проблемы утилизации твердых бытовых отходов;
  - проблемы сохранения лесного покрова в России и мире.
4. «Историческая и литературная география»:
- ретроспективный анализ социально-экономического развития отдельных поселений;
  - топонимические исследования;
  - духовная жизнь в прошлом и настоящем;
  - литературные жанры и произведения как основа для изучения географических объектов и анализа географической информации.
5. «Экономическая и социальная география»:
- функционирование отдельных отраслей национальной и региональной экономики;
  - исследование демографических процессов и ситуации на рынке труда;
  - этнографические исследования;
  - анализ территориальной организации российского общества и ее изменения после начала процесса объединения «матрешечных» субъектов;
  - изучение ментальности отдельных народов;
  - развитие альтернативных источников получения тепловой и электрической энергии;
  - исследования в области географии спорта;
  - анализ документов территориального управления и планирования;
  - проблемы монопоселений.
6. «География туризма и рекреационная география»:
- анализ различных видов туристско-рекреационного потенциала территорий, в т.ч. историко-культурного и природно-ресурсного;
  - изучение туристского рынка отдельного города;
  - определение перспектив развития туризма и рекреации в различных муниципальных образованиях;
  - разработка туристских маршрутов;
  - организация и проведение туристско-привлекательных мероприятий и акций и др.

Материалы конференции были изданы в виде сборника тезисов.

В конце рабочего дня всем участникам конференции были вручены грамоты, благодарственные письма, а также памятные книжные подарки. Также были подведены основные итоги работы научного форума. Можно отметить следующее:

- во-первых, работа конференции носила доброжелательный и конструктивный, а не соревновательный характер;
- во-вторых, заявленная программа была выполнена полностью;
- в-третьих, формат проведения форума, обозначенный как научная конференция школьников с обсуждением результатов исследования, обменом мнениями и методик, был признан успешным как участниками конференции, так и ее организаторами;
- в-четвертых, подобные встречи являются площадкой для обмена мнениями, дискуссии между учащимися и учеными, педагогами и учеными. Они помогают в организации новой школы России, в которой на первый план выходит не традиционный знаниевый подход, а формирование необходимых школьнику компетенций. Подобные конференции также помогают учащимся почувствовать научно-исследовательский характер высшего образования и готовят их к будущей жизни;

- в-пятых, научные конференции школьников привлекают молодое поколение к познанию своей Родины – страны, родного края и поселения; формируют созидательное мышление и отношение к тому месту, где они проживают;

- в-шестых, географические исследования школьников помогают лучше понять прикладной характер науки географии и связать ее с практикой повседневной жизни, раскрыть ее конструктивный характер для общественности, в т.ч. для специалистов в области территориального управления и планирования.

В ходе закрытия конференции много раз прозвучало предложение об организации подобного мероприятия на базе географического факультета Пермского государственного университета в следующем году.

12 февраля для желающих были организованы экскурсии по городу Перми, в Музей политических репрессий «Пермь-36» (дер. Кучино Чусовского района) и столицу Строгановских владений на Урале – пос. Ильинский.

Оргкомитет конференции благодарит генерального директора группы компаний «ДАВ-АВТО», выпускника географического факультета ПГУ Дмитрия Дульфатовича Башарова за финансовую помощь в ее организации и проведении.

Неоценимую помощь и техническую поддержку в издании сборника конференции и организации экскурсионной программы оказали следующие сотрудники географического факультета ПГУ: Д.Н. Андреев, А.М. Ахремчик, Е.А. Боронникова, И.С. Зырянова, А.Д. Крючков, А.В. Кулиева, А.С. Лучников, А.В. Фирсова, С.Р. Шарифулин, И.О. Щепеткова, а также студенты 2 курса Д.М.Ахремчик, О.С. Барышникова, А.А. Кашолкин, Е.Л. Никитина и магистрант 2 года обучения Р.А. Кулиев.

*А.С. Лучников*

### **РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ: АНАЛИЗ, ОЦЕНКА И КАПИТАЛИЗАЦИЯ**

С 21 по 23 декабря 2010 г. на географическом факультете Пермского государственного университета состоялась Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Региональный потенциал: анализ, оценка, капитализация». В первый день было проведено пленарное заседание, во второй день работали две секции. Участие в конференции приняло более 100 авторов – аспирантов, ученых и государственных служащих из 27 научных центров России, Белоруссии и Казахстана.

Актуальность проведения данного научного форума обусловлена высокой ролью регионов в обеспечении собственного социально-эколого-экономического развития, необходимостью проведения активных мероприятий региональной политики в условиях асимметричной федерации России. Все это не возможно без знания регионального потенциала, его мощности, состава и др. Всесторонний анализ различных частных видов регионального потенциала и его интегральная оценка способны повысить эффективность территориального управления, комфортность среды человеческой жизнедеятельности и, в конечном итоге, стать основой для повышения уровня и качества жизни людей.

В ходе конференции обсуждались концептуальные и теоретико-методологические подходы к изучению территориального потенциала, возможные пути повышения эффективности его использования в условиях модернизации общества и перехода регионов на инновационный путь развития, проблемы и риски, возникающие при реализации регионального потенциала в ходе развития региональной социэкономике в условиях усиления глобализации. Рассмотрены современные тенденции трансформации пространственных форм организации элементов, компонентов и структур общественных систем, влияющие на эффективность наращивания и использования потенциала территории. Высказаны различные точки зрения о воздействии отдельных компонентов потенциала территории на повышение инвестиционной привлекательности и капитализации регионов.

На пленарном заседании был заслушан доклад профессора М.Д. Шарыгина (ПГУ), посвященный наиболее концептуальным вопросам изучения потенциала территории, а именно его структуре, видам оценки и возможным путям реализации. Коллективный доклад сотрудников кафедры социально-экономической географии ПГУ М.Б. Ивановой, Л.Ю. Чекменевой, Л.Б. Чупиной, а также студентки экономического факультета ПГУ А.В. Чекменевой раскрыл динамику миграционных процессов г. Перми за последнее десятилетие и их связи с проблемами социально-