

2. *Абашев В.В.* Пастернаковский город Юртин: география, семиотика и прагматика романного образа // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2010. Вып. 8(98). С. 121-128.
3. *Абашев В.В., Абашева М.П.* Поэзия пространства в прозе Алексея Иванова // Сибирский филологический журнал. 2010. № 2. С. 81-90.
4. *Абашев В.В., Фирсова А.В.* План местности: литература как путеводитель // Вестник Пермского университета. Российская и зарубежная филология. 2010. Вып. 4. С. 98-104.
5. *Гладышев В.Ф.* Чехов и Пермь. Легенда о трех сестрах. Пермь, 2008. 176 с.
6. *Джанджугазова Е.А.* Маркетинг туристских территорий. М.: Академия, 2008. 224 с.
7. *Замятин Д.Н.* Методологические и теоретические основания моделирования географических образов // Гуманитарная география. 2006. Вып. 3. С. 19–44.
8. *Зырянов А.И.* Туристская география Пермского края; Перм. ун-т. Пермь, 2005. 28 с.
9. *Каверин В.А.* Два капитана. Кишинев.: Литература артистикэ, 1986. 640 с.
10. *Калуцков В.Н.* Топос и культурный ландшафт // География и природные ресурсы. 2002. № 3. С. 10–15.
11. *Мамин-Сибиряк Д.Н.* Старая Пермь. Путевые очерки. Чердынь, 1994. 68 с.
12. *Пастернак Б.Л.* Собрание сочинений в 5 т. Т.5. М., 1990. 734 с.
13. *Пушкин А.С.* Сочинения. В 3-х т. Т.2. Поэмы; Евгений Онегин; Драматические произведения. М.: Худож. лит., 1985. 527 с.
14. *Терехин А.С.* Пермь. Очерки архитектуры. Пермь: Кн. Изд-во, 1980. 119 с.
15. «Я увез из Перми воспоминание...»: Письма, дневники, воспоминания русских писателей, связанных с Пермским Прикамьем / Сост. Д.А. Красноперов. Пермь.: Книж. изд-во, 1989. 287 с.
16. Официальный сайт National Geographic. URL:<http://www.nationalgeographic> (дата обращения 06.08.2014).

**A.V. Firsova**

**ROLE OF FICTION IN MODELING GEOGRAPHICAL IMAGE  
(BY THE EXAMPLE OF PERM)**

Fiction and novels interact with the geographic space and create a new legend and "map" of the area. Local literary heritage is an important component of geographic image. Geographical image - a complex concept that includes the main unit (geographical characteristics), the unit transformation (metaphor place in the social context), unit the synthesis (literary text), the unit of innovation (social and cultural projects). The article presents the experience of learning the literary heritage of Perm, in relation to the geographical characteristics of the area and the existing socio-cultural projects. Presents the key geographic images of the city: "Perm - a distant land", "Kama - the mother of my world", "the city is built correctly New York", "Perm suddenly become the capital." These geographical images of the city are included in the existing tourism products and can form a promising types of tourism.

Key words: literary heritage, geographic image, social and cultural projects, tourism products

**Anastasia V. Firsova**, Candidate of Geography, assistant professor, Tourism Department, Perm State University; 15, Bukireva st., Perm, Russia 614990; E-mail: firssowa@mail.ru

УДК 379. 835

**А.Г. Гусейнова**

**РАЗВИТИЕ ДЕТСКИХ ЛАГЕРЕЙ КАК ДРАЙВЕР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА  
В ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Образовательный туризм рассматривается как одно из перспективных направлений развития Ярославской области, его важным фактором является формирование образовательных лагерей для школьников. Рассмотрены вопросы реализации деятельности образовательных лагерей на территории

© Гусейнова А.Г., 2015

Гусейнова Алёна Гадировна, аспирант кафедры туризма и сервиса Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского, методист ГОУ ЯО Центр детского и юношеского туризма и экскурсий; Россия, 150007, Ярославль, Сквозной переулок, 5А; aljonka2401@mail.ru

Ярославской области, проведен анализ документа «Стратегия развития туризма в Ярославской области до 2025 года», в котором обозначается формирование образовательного туризма, в том числе и открытие образовательных лагерей; названы этапы реализации предлагаемого проекта, исполнители данного мероприятия в регионе. Проанализированы направления деятельности уже существующих детских образовательных лагерей. Дана характеристика работы образовательных лагерей в 2014-2015 гг., обозначены их особенности. Дана информация о работе языковых лагерей, действующих на территории Ярославской области, о лагерях спортивного, творческого и научного направления деятельности.

Ключевые слова: образовательный туризм, Ярославская область, детские образовательные лагеря.

Основным документом, определяющим развитие туризма в Ярославской области на ближайшее десятилетие является «Стратегия развития туризма в Ярославской области до 2025 г.». В документе образовательный туризм рассматривается в качестве одного из перспективных направлений формирования туристской отрасли региона. Основными задачами образовательного туризма названы: организация образовательных лагерей для школьников, разработка экскурсионных познавательных поездок, создание тематических парков, а также организация межрегионального сотрудничества [1].

Открытие образовательных лагерей для школьников выступает в качестве важного направления развития образовательного туризма в Ярославской области. Основная цель создания образовательных лагерей для школьников – подготовка к будущей профессии в особо значимой для региона сферах деятельности. К ним можно отнести IT-технологии, химию, физику, биологию, туризм. В «Стратегии развития туризма в Ярославской области до 2025 г.» отмечено, что к формированию концепции лагерей и к их дальнейшему функционированию необходимо привлечь промышленные и прочие кластеры [12]. Реализация предлагаемого проекта должна осуществляться в два этапа: 1 этап (2014 – 2015 гг.) – работа с бизнесом по созданию детских образовательных лагерей и созданию необходимых материально-технических условий, 2 этап (2016– 2025 гг.) продвижение образовательных лагерей. В соответствии с материалами «Стратегии...», исполнителями выступают: Агентство по туризму, Управление по социальной и демографической политике и Департамент образования Ярославской области [11]. Одновременно Министерством культуры РФ разрабатывается научная концепция и программа развития образовательного туризма в Российской Федерации, в том числе и концепция типового образовательного лагеря. По данным «Стратегии развития туризма в Ярославской области до 2025 года», возможно включение Ярославской области в качестве пилотного региона в эту работу [11].

Сегодня в области ведется активная работа по внедрению, разработке и реализации проектов образовательных лагерей. По данным Федеральной службы государственной статистики за последние годы (2010-2012 г.г.), численность детей, отдохнувших в образовательных лагерях городского, профильного, палаточного типа существенно увеличилась [13].



Рис. 1: Динамика состава обучающихся образовательных лагерей на территории Ярославской области за 2010-2012 гг.[13]

В 2010-2012 гг. наблюдается существенное увеличение числа образовательных лагерей с дневным пребыванием, профильных, спортивных, палаточных.

Одним из пунктов Постановления правительства Ярославской области об итогах работы, оздоровления и занятости детей в 2014 году и мерах по организации детской оздоровительной кампании в 2015 году стала организация в период школьных каникул оздоровительных, профильных лагерей на базе образовательных, культурно-досуговых, спортивных организаций, учреждений

социального обслуживания и других организаций [10]. На наш взгляд, вопрос развития образовательных лагерей в Ярославской области является недостаточно изученным. Для исследования данного вопроса следует обратиться к деятельности работающих лагерей Ярославской области за последние годы (2014-2015 гг.).

Анализируя работу образовательных лагерей Ярославской в это время, можно выделить несколько направлений их деятельности (рис. 2).



Рис.2.: Виды образовательных лагерей в Ярославской области (2014-2015 гг.)

Анализ работы лагерей показал, что высокой популярностью и посещаемостью детей отличаются языковые лагеря. В большинстве случаев они организуются на базе учреждений и центров изучения различных языков. Языковые образовательные лагеря могут быть как городскими, так и загородными. В таблице 2 приведены примеры образовательных языковых лагерей, работающих в 2014-2015 гг. в Ярославской области.

В результате изучения деятельности языковых образовательных лагерей автором были сформулированы следующие выводы:

- 1) основным элементом деятельности является изучение иностранного языка, в большинстве случаев английского;
- 2) имеются лингвистические лагеря, где проводят занятия преподаватели-носителя языка;
- 3) во многих программах языковых лагерей включено изучение страноведения;
- 4) во всех рассматриваемых лагерях проводятся творческие и спортивные мероприятия, развивающие и интеллектуальные игры, кружки по интересам;
- 5) распространёнными формами проведения занятий являются семинары, мастер-классы, занятия игровой направленности.

В 2015 г. в области действовал православный лагерь «Богослово». Необходимо подчеркнуть, что лагерь «Богослово» относится к числу палаточных лагерей, который имеет три основные базы приёма детей, две из них находятся в Ярославской области (с. Синицыно и с. Богослово). Деятельность лагеря направлена на изучение традиций Православной церкви, поэтому участники лагеря регулярно принимают участие в Богослужениях, регентуют, поют в клиросе в храме, прислуживают в алтаре. Также, в лагере «Богослово» работает школа вожатых, где молодые девушки и ребята обучаются навыкам работы с детьми [3].

Интересен тот факт, что в Ярославской области работают образовательные лагеря страноведческой направленности. К примеру, лагерь «Робинзоада» в Сосновом бору, среди образовательных программ которого выделяется «Орел или решка. Счастливый случай». Ежедневно для участников лагеря организуется «перелет» из страны в страну», где они знакомятся с промыслами, национальными праздниками, яркими событиями истории, особенностями кулинарии, укладом жизни местных жителей, в процессе семинаров, ролевых, интерактивных игр, мастер-классов. Итогом «большого путешествия по всему миру» является бизнес-проект команд участников – создание travel-агентства мечты [3].

На стадии развития информационного общества особенно необходимым стало открытие компьютерного образовательного лагеря на базе Международного Детского Компьютерного Центра (Детского Оздоровительно-Образовательного Компьютерного Центра) ИПС им. А.К. Айламазяна РАН в г. Переславле-Залесском. Основные особенности лагеря: разработка и создание образовательной среды для раннего обучения детей курсу компьютерных

технологий, Интернет-технологий, обучения языкам программирования, использованию компьютерных сетей в образовании [3].

Таблица 1

Языковые лагеря Ярославской области 2014-2015 гг. [3;7;16]

Название	Особенности деятельности	
	Частные	Общие
Языковой лагерь «Study Camp»	Творческие мастер-классы, уроки английского языка, творческие и интеллектуальные мероприятия языковой направленности	Творческие, спортивные мероприятия, интеллектуальные и развивающие игры, семинары, мастер-классы, кружки по интересам
Франко-английский лагерь «Альянс»	Занятия с преподавателями из Европы-носителями языка, изучение английского и французского языков.	
Городской лингвистический лагерь «Экспресс Чудес»	Изучение английского языка в творческой форме, посредством интерактивного путешествия, мастер-классы	
Городской языковой лагерь «Лелеока»	Изучение двух языков на выбор: английский, испанский, немецкий; нестандартная интерактивная программа	
Английский детский лагерь при студии английского языка «ABC-STUDIO»	Занятия английским языком, в том числе с носителем языка – 2 часа в день, языковые и развивающие кружки (игры, мастер-классы), экскурсии	
Лингвистический лагерь English House	Изучение английского языка, тематические экскурсии	
Лингвистический лагерь Юникорн	Изучение английского языка, страноведения, занятия с преподавателями-носителями языка, общение с волонтерами из европейских стран, вожатыми из Англии	
Летний лингвистический лагерь <u>William Reilly</u>	Занятия английским языком в творческой форме	
Детский лагерь "ИНТЕР-Лэнг"	Занятия английским языком, страноведение, познавательные мероприятия	

Для пропаганды здорового образа жизни на основе спортивных интересов детей созданы следующие лагеря: спортивно-оздоровительный лагерь комплекса Top Drive, в котором ребята знакомятся с различными видами спорта, участвуют в соревнованиях; лагерь на роликах при роллершколе Arcobaleno; а также действующие городские лагеря образовательных учреждений, подведомственные управлению по физической культуре и спорту мэрии г. Ярославля [6].



Рис.3: Участники образовательного лагеря правоохранительной направленности «Служить Отечеству - честь имею!» (24.06.2015; автор фото: Гусейнова А.Г.)

Кроме названных в Ярославской области работают лагеря туристской, экологической, правоохранительной и археологической направленности. Большинство из них являются палаточными. Так, с 23 по 28 июня 2015 г. на территории Борисоглебского района Ярославской области ГОУ ЯО Центр детского и юношеского туризма и экскурсий совместно с управлением внутренних дел по Ярославской области открыли лагерь «Служить Отечеству – честь имею!», обучающий в полевых условиях участников объединения «Юный друг полиции». Для школьников были проведены занятия по обучению туристским навыкам, по строевой и огневой подготовке, соревнования по военно-прикладным дисциплинам, а также итоговое испытание «Тропа спецназа» [2].

В течение 69 лет ГОУ ЯО Центр детского и юношеского туризма и экскурсий проводит туристический лагерь (слёт) обучающихся образовательных учреждений Ярославской области, где проходят туристские соревнования, организация быта в палаточных лагерях, творческие и интеллектуальные мероприятия на природе [2].



Рис.4. Участники 69-го туристского слёта обучающихся образовательных организаций Ярославской области (17.06.2015; автор фото: Гусейнова А.Г.)

В 2015 г. в Ярославской области на берегу Рыбинского водохранилища начал работу экологический лагерь «Просвет», участники которого проводят волонтерскую деятельность по утилизации мусора. Также в лагере проводятся образовательные экологические семинары, направленные на защиту окружающей среды.

Проект «Летнего трудового историко-краеведческого лагеря по восстановлению памятников архитектуры Ярославской области» успешно реализуется в нашем регионе в течение 16 лет [9]. С 11 по 20 июля 2015 г. в Ярославской области в поселке Некрасовское был организован областной трудовой историко-архитектурный лагерь по восстановлению памятников «Золотого кольца России» - «Золотые купола» для студентов и старшеклассников. Его программа предусматривала не только непосредственную работу на объектах восстановления памятников, но и образовательную часть, включающую в себя экскурсии в краеведческий музей п. Некрасовское, в Музей народных мастеров Романовых; посещение Введенского монастыря, Филиала Ярославского художественного музея «Дом-музей А. М. Опекушина»; спортивные мероприятия в качестве смены вида деятельности. Во время пребывания в лагере ребята, помогая в работе специалистам, находящимся на объекте реставрации, приобрели дополнительные профессиональные умения и навыки [14].

В Ярославской области организуются культурные образовательные лагеря: театральные лагерь студии «Наш театр», «Школа юного экскурсовода», Киношкола, которые развивают творческие навыки обучающихся, и готовят к профессиям в области культуры.

Так, с 8 июня по 21 июня 2015 г. на территории ДОЛ «Русь» в Тутаевском районе Ярославской области студией актёрского мастерства «Наш театр» проводился летний театральные лагерь, который предполагал насыщенную программу по театральным дисциплинам: актёрское мастерство, сценическая речь, хореография, грим, сценический бой, история театра, постановочная и этюдная работа [3].

В г. Ярославле на базе ГОУ ЯО Центр детского и юношеского туризма и экскурсий в апреле 2014 и 2015 гг. проводился областной лагерь «Школа юного экскурсовода». В нём проводились занятия по теории и практике экскурсионной деятельности, краеведению, топонимике, культуре речи, экскурсии

в музеи г. Ярославля, музеи образовательных организаций, мастер-классы по интерактивным методам экскурсионной деятельности, досуговые и спортивные мероприятия, краеведческие творческие конкурсы, а также итоговая зачетная работа – создание квест-игры на ранее изученной местности [2].

В 2014 г. на базе ЦАТ «Перспектива» работала летняя киношкола, в которой проводилась ежедневная работа над общим кинопроектом, где обучающиеся смогли попробовать себя в роли сценариста, актёра, режиссёра, оператора, аниматора, звукооператора. В процессе обучения проводились развлекательные экскурсии, мастер-классы, кинопросмотры [8].

Таблица 2

Организация работы образовательного лагеря «Летний университет» [15]

Направление работы лагеря (факультет)	Особенности деятельности
«Занимательная Астрономия» (городской лагерь)	Изучение звезд и планет, метеоров и метеоритов, ознакомление с другими галактиками, законами гравитации и невесомости, путешествия и экскурсии в планетарий, музеи космонавтики, наблюдения из телескопа на крыше самого высокого здания г. Ярославля.
«Архитектура от чертежа до макета города» (городской лагерь)	Ознакомление с разными видами архитектуры: ампир, модерн, деревянное зодчество, готика, барокко, иглу, путешествия по разным историческим памятникам архитектуры г. Ярославля, создание совместного макета города.
«В деревню к бабушке» (Загородный лагерь)	Пребывание на свежем воздухе, знакомство с сельской жизнью, употребление молочных продуктов натурального хозяйства, развлекательные активные игры и забота о животных, ознакомление с правилами приготовления еды на костре, ориентирования в лесу.
«Да здравствует праздник» (городской лагерь)	Разработка спектаклей, съемка фильма, ознакомление с правилами коммуникации, особенностями работы ведущего, диджея, самостоятельная организация праздника.
«Увлекательные эксперименты» (городской лагерь)	Проведение исследований на стадии экспериментов по математике, биологии, истории, рисованию. Знакомство с интересными науками.

Однако, наряду со специализированными имеются комплексные лагеря, а также городские лагеря образовательных учреждений. Одним из примеров лагерей комплексного направления является работа Центра раннего развития детей FasTracKids, который организует образовательный лагерь «Летний университет», имеющий пять развивающих «факультетов». Особенности работы факультетов приведены в таблице 3.

Приведенные выше данные об организации работы образовательного лагеря «Летний университет» подтверждают использование элементов успешного зарубежного опыта в отечественной практике. По нашему мнению, образовательный лагерь «Летний университет» имеет некоторые черты сходства с моделью «Образовательный туризм в Сербии», успешно реализуемой Национальной туристической организацией Сербии. По программе рассматриваемой модели, дети школьного возраста обучаются в образовательных центрах: на ферме, в познавательных центрах, Discovery-centre, сельских тематических центрах, деятельность которых связано с тематикой развития местности, арт-центрах [17, 18].

В г. Ярославле в 2015 г. успешно работали городские лагеря образовательных учреждений департамента образования мэрии г. Ярославля (на базе школ муниципальных районов города); учреждений департамента по социальной поддержке и охране труда мэрии г. Ярославля (городской лагерь Муниципального учреждения «Комплексный центр социального обслуживания населения Красноперкопского района г. Ярославля»); учреждений управления по молодежной политике мэрии г. Ярославля; учреждений управления культуры мэрии г. Ярославля; образовательных учреждений, подведомственных управлению по физической культуре и спорту мэрии г. Ярославля [5]. Чаще всего специфика работы городских лагерей связана с направлением деятельности учреждения, при котором организуется лагерь. В других случаях, у городских лагерей при школах города, преобладает

комплексная направленность деятельности, включающая воспитательную, спортивную, творческую, образовательную и другие составляющие.

Необходимо подчеркнуть, что формирование образовательных лагерей в Ярославской области, имеет высокую практическую значимость, а именно:

- 1) обогащение образовательной среды личности обучающихся;
- 2) подготовка абитуриентов по узким направлениям различных сфер деятельности;
- 3) расширение границ школьного образования при использовании инструментов образовательного туризма, таких как экскурсии, походы, туры, мастер-классы, семинары, экспедиции;
- 4) образование и сплочение коллектива на основе общих интересов детей;
- 5) возможность совмещения отдыха и образования обучающихся [4].

#### Библиографический список

1. Гусейнова А.Г., Морозова В.В. Перспективы развития образовательного туризма в Ярославской области (по результатам «Стратегии развития туризма в Ярославской области до 2025 года») // Туризм в глубине России сб.тр. III Междунар. Науч.семинара (21-26 июля 2014 г.) / Перм. гос.нац. исслед. ун-т.-Пермь, 2014. С. 78-82.
2. Государственное образовательное учреждение Ярославской области «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий». Профильные лагеря. [Электронный ресурс]. URL: [http://turist.edu.yar.ru/profilnie\\_lagerya.html](http://turist.edu.yar.ru/profilnie_lagerya.html) (дата обращения: 28.08.2015)
3. Детские лагеря Ярославской области. [Электронный ресурс]. URL: <http://deti-travel.ru/camps/region/415.html> (дата обращения: 28.08.2015)
4. Интернет-ассоциация лагерей отдыха. Возможности образовательного туризма. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.camps.ru/association/turizm/61-vozmozhnosti-obrazovatelno-turizma.html> (дата обращения: 28.08.2015)
5. Информация об организации городских лагерей с дневной формой пребывания детей, профильных лагерей в период летних каникул 2015 года. [Электронный ресурс]. URL: [http://yar-eduder.ru/files/prochie/2015/prebivanie\\_detey\\_v\\_letnih\\_lageryah\\_2015.pdf](http://yar-eduder.ru/files/prochie/2015/prebivanie_detey_v_letnih_lageryah_2015.pdf) (дата обращения: 28.08.2015)
6. Константинов Ю.С. Из истории детского туризма в России (1918-2008 гг.). М.: ФЦДЮТК, 2008.
7. Летние детские лагеря Ярославской области. [Электронный ресурс]. URL: <http://yarmalysh.ru/spravochnik/otdyh-i-prazdniki/detskie-lageria-yaroslavskoj-oblasti> (дата обращения: 28.08.2015)
8. Молодёжный портал Ярославской области. Нескучное лето. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.molportal.ru/content/neskuchnoe-letno-2014> (дата обращения: 28.08.2015)
9. Общественное телевидение России. Экологический лагерь «Просвет». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.otr-online.ru/news/v-yaroslavskoi-oblasti-45729.html> (дата обращения: 30.08.2015)
10. Постановление правительства Ярославской области об итогах работы, оздоровления и занятости детей в 2014 году и мерах по организации детской оздоровительной кампании в 2015 году от 22.12.2014 № 1350-п, г. Ярославль
11. Стратегия развития туризма в Ярославской области до 2025 года. ФГБОУ ВПО Российский государственный университет туризма и сервиса. - Ярославль, 2013
12. Стратегия Социально-экономического развития Ярославской области до 2030 г. 22.06.2007 г. [Электронный ресурс]. URL: [http://www.adm.yar.ru/str/Soc/3\\_Sogl\\_0208.html](http://www.adm.yar.ru/str/Soc/3_Sogl_0208.html) (дата обращения: 28.08.2015)
13. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Ярославской области. Детские оздоровительные учреждения. [Электронный ресурс]. URL: [http://yar.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_ts/yar/resources](http://yar.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/yar/resources)
14. Управление по молодежной политике мэрии города Ярославля. Историко-архитектурный лагерь «Золотые купола». [Электронный ресурс]. URL: <http://yarmpr.ru/events/638-istoriko-arhitekturnyj-lagerzoloty-kupola> (дата обращения: 31.08.2015)
15. Центр раннего развития детей FasTracKids. Летний университет. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ftk-center.ru/novosti/letnij-lager-2015.html> (дата обращения: 31.08.2015)
16. ABC-studio. Студия английского языка. [Электронный ресурс]. URL: <http://abc-studio-yar.ru/%D0%B7%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B5%D1%80%D1%8C/> (дата обращения: 28.08.2015)
17. Educational tourism. [Электронный ресурс]. URL: [http://obrazovniturizam.rs/en/obrazovni\\_turizam/](http://obrazovniturizam.rs/en/obrazovni_turizam/) (дата обращения: 28.08.2015)
18. Child and Youth Educational Tourism in Rural Areas.-Belgrade: NATIONAL TOURISM ORGANISATION of SERBIA, 2012.- 24 p. [Электронный ресурс]. URL:

[http://www.serbia.travel/download/brosure/child\\_and\\_youth\\_tourism\\_1edition.pdf](http://www.serbia.travel/download/brosure/child_and_youth_tourism_1edition.pdf) (дата обращения: 28.08.2015).

**A.G. Guseynova**

### **CHILDREN'S CAMP DEVELOPMENT AS EDUCATIONAL TOURISM DRIVER IN YAROSLAVL REGION**

In this article author approve that educational tourism is the one of perspective ways in Yaroslavl region. An important factor of educational tourism development is educational camp formation for pupils according foreground ways of socio-economic region development. This article includes realization problems of educational camps activities in Yaroslavl region, the document «Tourism development strategy in Yaroslavl region till 2025 year» is considered. This document includes educational tourism formation and educational camp foundation; realization stages and region performers of proposed project were listed. Author analyzes activity ways in current children's education camp after researching in studied region. According certain activity ways a specific example of educational camp activity in 2014, 2015 and shot features of their activity were considered. Author informs about linguistic camps activities, about athletic, creative, scientific activities in Yaroslavl region.

Key words: educational tourism, Yaroslavl region, children's educational camps

**Aljona G. Guseynova**, Postgraduate of the Department of Tourism and Service Yaroslavl State Pedagogical University, Methodist Center for children and youth tourism and excursions; 150007, Yaroslavl, Skvoznoi pereulok, 5A; aljonka2401@mail.ru